

Los cambios y beneficios de la nueva reforma.

Cuando me enteré de esta reforma tuve muchas interrogantes sobre cómo podríamos implementarla. Estábamos acostumbrados a un modo de trabajo que ya tenía algunos años de ser el mismo. Sin embargo, todo cambio viene para bien y este es una excelente forma para cambiar la forma de trabajo de los docentes. Con esto, podremos obtener resultados mucho mejores en el avance educacional de nuestros alumnos.

Durante los años anteriores, el sistema educativo estaba basado en evaluaciones individuales en la mayoría de los casos. Además, este esquema de trabajo mentalizaba a los educandos a esperar una evaluación escrita e individual al término de cada bimestre o unidad. Los alumnos estaban acostumbrados a recibir más clases teóricas que prácticas. Por lo tanto, se limitaba en buena medida la capacidad práctica de los estudiantes a desarrollar actividades demandantes y retadoras para ellos.

Afortunadamente, esta reforma vino a traer mejores ideas y a cambiar el modo de trabajo de los docentes. Ahora, se enfocan en sacar el potencial que los estudiantes tienen en cada campo formativo. Son motivados mediante proyectos colaborativos que incluyan diferentes campos pero que vayan de la mano y puedan ser evaluados. Esto ayuda a que la práctica docente vaya mejorando en gran medida, puesto que se dejan las antiguas prácticas de enseñanza y evaluación por el trabajo colaborativo y más práctico que la nueva reforma sugiere.

Como se mencionó anteriormente, todos estos cambios que trajo la nueva reforma han sido para bien. Maestros y, sobre todo, alumnos se han visto y se seguirán viendo beneficiados por este modo de trabajo. Gracias a la evaluación por proyectos, los resultados serán mejores y poco a poco se ira recuperando esa motivación con los alumnos. La práctica docente mejorará mucho, puesto que ahora habrá más retos por parte de los estudiantes en los diferentes campos formativos.

Esto conlleva a que los docentes utilicen mejores estrategias educativas en el aula para potencializar más las capacidades que tienen los educandos.