

Narrativa 1

Mtra. Carmen Yesenia Reyes Rosique

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Debemos considerar que es importante mantener una actualización constante ante las necesidades diversas que se presentan a diferentes generaciones de alumnos. Reflexionar sobre nuestra práctica docente permite buscar estrategias que sean óptimas para mantener la atención del alumnado, mismo que dentro del aula tienen diversos intereses y necesidades de aprendizaje. Por ello, la educación no puede ser la misma, debemos modificar lo “tradicional” por un cambio educativo pertinente ante los nuevos retos siempre que el alumnado sea el centro de la misma. Realizar reformas al currículo permite la participación de todos los involucrados en la educación, de manera especial los docentes, quienes son aquellos protagonistas que ponen en marcha los nuevos cambios al plan de estudio 2022, así mismo, de lograr una participación de manera colaborativa para trabajar en los diversos campos de formación de la enseñanza.

Para lograr que el cambio curricular realmente apoye y mejore las prácticas en el aula, se requerirá, de mayor trabajo en equipo, una correcta comprensión del programa sintético, de evaluar y determinar las problemáticas reales de la comunidad, que permita desarrollar un programa analítico flexible, además de que sea fácil de aplicar, evaluar las nuevas metodologías para el proceso de enseñanza aprendizaje, reconocer las mejoras y retroalimentar de manera constante cada uno de los cambios y su eficacia en el aula. Es necesario también reconocer que este cambio no se da de un día para otro, por ello los docentes de diferentes disciplinas deben considerar diversos aspectos, tanto afectivos, culturales y sociales por los que atraviesa la comunidad.

Es también necesario reconocer las diversas necesidades de formación continua y siempre co-evaluarnos, analizando las problemáticas diversas que se presentan dentro de la práctica educativa.