



¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio en la mejora en la práctica profesional docente?

Desde mi perspectiva es porque representa un reto, es decir, los modelos educativos son perfectibles, todo lo que desarrolla en el medio educativo es susceptible de ser mejorado, el nuevo mapa curricular de la nueva escuela mexicana no es la excepción.

Para las autoridades escolares llámese supervisor, directivos y docentes, representa una nueva oportunidad para el desarrollo de la educación, nuevas estrategias, nuevas formas de enseñar y nuevas formas de aprender, tanto para los alumnos como para los docentes, incluso para los padres de familia.

Por tal motivo la SEP, a través de MEJOREDU ha desarrollado un programa de formación emergente (IFE) con el propósito de implementar intervenciones formativas y profundizar en los contenidos pedagógicos que amplíen los conocimientos y saberes de los docentes.

Sin embargo, la adaptación de un nuevo modelo educativo, para el docente no es tarea fácil, requiere que el docente sea capaz de afrontar los cambios, aceptar los retos y ser capaz de reflexionar acerca de su práctica educativa, de cómo a través de las diferentes implementaciones, del trabajo colaborativo puede llegar a mejorar su quehacer educativo.

Al hacer una reflexión el docente podrá ser capaz de abordar procesos en los cuales su intervención podrá ser mas colaborativa, con mayor dinamismo, incluso la aceptación de otras ideas podrá generar acciones que creen un ambiente de satisfacción que lo lleven a una mejor toma de decisiones, podrá ser más autodidacta, más autónomo y podrá aprender de el mismo y su entorno para afrontar los cambios.

*Narrativa*