

EL RETO DE EDUCAR: UN NUEVO AIRE, UN NUEVO COMIENZO.

PROFR. CONCEPCIÓN RAMÓN RAMÓN.

El cambio sin duda alguna es parte fundamental para poder evolucionar, renovar lo que ya está obsoleto, mejorar y adaptarnos al medio que nos rodea, y para mí el emprender cambios en los inicios como profesional de la docencia en la educación básica secundaria por allá del mes de febrero de 2015, implicaba un doble reto; adentrarme al mundo laboral de la docencia y aprender a realmente serlo.

Por circunstancias de la vida el ser docente no era mi primera opción, aun así, siempre ha sido para mí apasionante entregarme y dar lo mejor de mí en cada uno de las actividades y labores en las que me desempeño. Sin embargo, el no tener formación normalista representaría en mis inicios como profesor un escollo de los tantos que he tenido que aprender a superar para buscar lograr la mejora como profesional de la docencia.

Han sido dos reformas educativas en las que en mi corta trayectoria de poco más de 8 años en el recorrer docente he tenido la oportunidad de participar. Con la primera experiencia, no puedo dejar de destacar el logro de poder haber ingresado al sistema educativo a través de la evaluación y por esfuerzo propio. Este cambio representó para muchos como yo la puerta a nuevas oportunidades, pero que solo sería el inicio de muchos retos que habría y sigue habiendo por superar en este sistema educativo, y que sin duda deben ser parte fundamental de todo ser humano y como docentes en demasía. Desde ahí me ha quedado claro en mí particular opinión que las reformas de las que he podido ser participe, siempre tendrán sus aspectos positivos y negativos, pero también, buscan lograr transformar lo establecido y que no debemos de cerrarnos a los cambios y retos que estas nos representan, ya que si queremos ser mejores cada día no podemos seguir ejerciendo las mismas prácticas y aplicando las mismas estrategias que otrora nuestros profesores ejercían para formarnos en las aulas. Y en la actualidad al ejercer la docencia lo confirmo que nuestros alumnos, los tiempos y el contexto en que nos desenvolvemos no los exigen, pues su dinamismo implica que como catedráticos debemos actualizar nuestras prácticas y en lo personal desde el

momento que decidí emprender por este camino de la enseñanza educativa es algo que he tenido claro que se debe lograr para salir de la zona de confort y dejar de ser un maestro tradicional y poder lograr conectar de mejor manera con mis alumnos, mas sin embargo al ponerlo en práctica algunas veces me ha resultado difícil y frustrante, pero es ahí, donde el horizonte como educador se amplía, ya que si la práctica docente no viene acompañada de la parte reflexiva poco entenderemos a cada uno de nuestros educandos y el verdadero objetivo de la docencia y por eso muchas veces perdemos el timón de nuestro barco llamado trayectoria docente.

Y es que en lo personal, en mi periplo como maestro y en el nivel secundaria aún más cuando nuestros alumnos y alumnas presentan mayores necesidades de atención afectiva, emocionales y conductuales por los cambios en sus etapa del desarrollo, he asimilado que todo lo que le ofrecemos como profesionales debe ser integral, desde los conocimientos que desde nuestro perfil de profesión debemos transmitirles hasta cosas tan importantes y significativas como es conocerlos, conocer su entorno y hacerle llegar las cosas de una manera tan agradable que ellos se lleven la mejor experiencia de las enseñanzas y aprendizajes que como profesores somos capaces de transmitirles y desarrollar en cada uno de ellos.

Todos estos cambios, han hecho más enriquecedora mi trayectoria docente, pero sobre todo sé que a muchos nos servirán para saber tomar las cosas buenas que cada reforma curricular nos han dejado, y sin dudarlo así como en la reforma de 2019 al principio andábamos todos desorientados, confusos y con mucha incertidumbre sobre si íbamos en el camino correcto, con el Plan de Estudios 2022 pasa lo mismo; aunque para mi hay algo importante a resaltar dentro de sus elementos y propuesta y esa es la autonomía profesional docente. Esta es la pauta para poder lograr una práctica educativa más cercana y de provecho para el alumno pero que ha representado un obstáculo para muchos que no hemos podido lograr entender del todo la responsabilidad que conlleva el ejercerla y ponerla en práctica en el aula, con el colectivo docente y con la comunidad escolar. Estábamos acostumbrados a trabajar teniendo como pauta la información y actividades que venían en los libros de textos, así como a poner en practica el ejercicio docente de

manera individualista en demasía, por lo que estábamos dejando a fuera el saber hacer llegar a las aulas las problemáticas y necesidades que afrontan nuestros alumnos y nuestras sociedades en su día a día y transformar dichos temas o problemas en algo de provecho para lograr que nuestros alumnos y alumnos puedan lograr un verdadero aprendizaje significativo.

Así es como a través de las nuevas formas de trabajo como los proyectos en sus distintas modalidades, nos han venido a cambiar las estrategias y formas de trabajo, y así como esto resaltan muchos elementos más que incluye la nueva propuesta curricular como el trabajo a través de campos formativos que son de los elementos que más destaco, y que dentro de los retos que incluyes será el dejar en el camino los egocentrismos de muchos y que en algún momento todos hemos puesto en práctica, y aprender a trabajar más en equipo y como comunidad escolar, de igual forma el dialogo, la tolerancia, el respeto a la diversidad como valores, las experiencias que enriquecen nuestra practica educativa y el proyecto colectivo, la participación entre disciplinas, los intereses que buscan el bien de la comunidad, la apertura al cambio son aspectos que a partir de ahora en cada momento en que llevemos a la práctica las propuestas de este nuevo modelo curricular son los que deben imperar en el colectivo, en nuestras reuniones de CTE, en el dialogo entre comunidades y campos formativos para buscar el bien colectivo de la comunidad escolar, de la escuela pero sobre todo de cada uno de nuestros alumnos; es una tarea difícil porque tenemos que tener la disposición de cambiar y dejar esa displicencia que obstaculiza que los nuevos retos nos lleven por nuevos caminos u horizontes en este mundo cambiante y dinámico llamado educación básica.