

## **TALLER FORMATIVO EMERGENTE**

### *NARRATIVA BLOQUE I. DOCENTES DE SECUNDARIA COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.*

PROF. EDUARDO GÓMEZ GUTIÉRREZ

En mi experiencia como subdirector de una escuela secundaria técnica, he tenido la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de las reformas curriculares en la mejora de la práctica profesional docente. La implementación de una reforma curricular representa una oportunidad para la reflexión y el cambio, ya que nos invita a replantear nuestras estrategias pedagógicas y a adaptarnos a las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y de la sociedad en general.

Durante el desarrollo del bloque uno del taller sobre Integración curricular, he tenido la oportunidad de profundizar en la importancia de la integración curricular como un reto para la práctica de los docentes de secundaria. He reflexionado sobre la necesidad de adoptar una perspectiva más amplia e interdisciplinaria en la enseñanza, reconociendo que los contenidos de estudio pueden ser más significativos para los estudiantes si se relacionan con su vida cotidiana.

En este sentido, he comprendido que la integración curricular no solo beneficia a los estudiantes al facilitar la comprensión de los contenidos, sino que también representa una oportunidad para mejorar mi práctica docente. Al relacionar los conceptos clave del bloque uno con mi experiencia, he identificado la necesidad de promover un trabajo colaborativo con los docentes de diferentes campos formativos, con el fin de enriquecer los aprendizajes de los estudiantes y fomentar un enfoque más integral en su formación.

Como subdirector, considero que la reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio en la práctica profesional docente, ya que nos desafía a replantear nuestras metodologías, a trabajar de manera colaborativa y a buscar la integración de los contenidos para ofrecer una educación más significativa y pertinente para nuestros estudiantes.