



SEC. SEC. ESTATAL ING. RAFAEL CONCHA LINARES.

C.C.T.27S00490.

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR 10

SECTOR 02.

ELABORÓ: ING. ELÍ MANUEL AUSTRIA HERNÁNDEZ

Taller: Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

Autonomía Docente: Fundamentos y Desafíos en la Práctica Educativa.

Narrativa de la primera sesión.

En el primer segmento del curso, exploramos los conceptos fundamentales de la integración curricular y su importancia en la educación secundaria. A través de la lectura en voz alta, se presentaron los objetivos y la estructura del taller, proporcionando una visión general. El propósito central es que los docentes de educación secundaria, tanto en el ámbito general como técnico, propongan alternativas para la integración curricular mediante el trabajo interdisciplinario y la autonomía profesional.

Se llevó a cabo un análisis en plenaria tras ver el video "Currículum Nueva Escuela Mexicana, Integración curricular", donde la doctora Ana Laura Gallardo y el maestro Héctor Moreno Bayón examinan el currículo educativo que predominó en México durante muchos años y que ahora experimenta un cambio hacia la integración de conocimientos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Los docentes, reconocemos los desafíos asociados con la impartición de enseñanza fragmentada y comprendemos cómo esto puede impactar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. La comprensión de la integración curricular se torna esencial al percibir que implica un enfoque holístico que vincula las diversas áreas del conocimiento. Se destaca la importancia de la integración curricular en la educación secundaria, donde los estudiantes están desarrollando habilidades de pensamiento crítico.

Se examinó sobre los datos históricos que indican los cambios en nuestra práctica docente con respecto al plan 2022, identificando lo que debe permanecer en nuestra labor profesional. La pandemia de COVID-19 ha acelerado la incorporación de la tecnología en la educación. Los educadores han tenido que adquirir habilidades en



SEC. SEC. ESTATAL ING. RAFAEL CONCHA LINARES.

C.C.T.27S00490.

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR 10

SECTOR 02.

el uso de herramientas digitales para la enseñanza en línea, modificando la manera en que interactúan con los estudiantes y entregan contenido educativo. La educación híbrida, que combina la enseñanza presencial y en línea, se ha vuelto más común. Los docentes han tenido que ajustar sus enfoques pedagógicos para atender tanto a los estudiantes en el aula como a los que participan a distancia. La adaptabilidad y la colaboración son habilidades clave que los docentes deben seguir cultivando para enfrentar futuros desafíos. Como desarrollo de este taller de igual forma se comentó en plenaria acerca de la autonomía docente en el desempeño laboral personal y de manera colectiva.

La autonomía docente desempeña un papel esencial en la calidad y la efectividad de la educación. Esta capacidad nos permite tomar decisiones informadas, adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y fomentar un entorno de aprendizaje enriquecedor. La autonomía docente se manifiesta a través de la capacidad de tomar decisiones pedagógicas, diseñar planes de lecciones, seleccionar recursos y evaluar el progreso de los estudiantes. Para ello considero que cada docente busque capacitarse, ser resiliente y que pueda compartir un excelente trabajo colaborativo a través de los propósitos de la integración curricular para el beneficio de nuestros alumnos y toda la comunidad.

Aspectos fundamentales, como la focalización en el aprendizaje activo, la atención a la diversidad y la promoción del bienestar de los estudiantes, deben continuar siendo los cimientos de nuestra práctica. La adaptabilidad y la colaboración son habilidades cruciales que los educadores deben seguir cultivando para afrontar los desafíos que puedan surgir en el futuro. En el transcurso de este taller, se abordó en plenaria el tema de la autonomía docente tanto en el desempeño laboral individual como colectivo.

La autonomía docente, esencial tanto a nivel individual como colectivo, desempeña un papel crucial en la mejora de la calidad y la efectividad de la educación. Esta capacidad habilita a los docentes para tomar decisiones informadas, ajustarse a las



SEC. SEC. ESTATAL ING. RAFAEL CONCHA LINARES.

C.C.T.27S00490.

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR 10

SECTOR 02.

necesidades cambiantes de los estudiantes y promover un entorno de aprendizaje enriquecedor. Ésta se manifiesta a través de la capacidad de tomar decisiones pedagógicas, diseñar planes de lecciones, seleccionar recursos y evaluar el progreso de los estudiantes.

Se establece una conexión con los bloques siguientes en relación al cuento "Siete ratones ciegos". El cuento resalta cómo nuestras vivencias limitadas pueden moldear nuestras percepciones y cómo distintas perspectivas pueden llevar a interpretaciones diversas de una misma verdad. En el ámbito educativo, se subraya la importancia del concepto de cooperación, destacando cómo trabajar en conjunto y compartir perspectivas es crucial para obtener una comprensión más completa de la realidad. Esta lección literaria también brinda enseñanzas sobre la tolerancia y la apertura a diferentes puntos de vista, enfatizando la importancia de escuchar y comprender las experiencias de los demás antes de llegar a conclusiones. En la continuación de la sesión del bloque 2, se llevaron a cabo actividades tanto de manera individual como en equipo, organizadas por campo formativo.