

BLOQUE 1

Elabore una narrativa que responda al siguiente planteamiento: **¿por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?**

La elaboración de la reforma educativa llamada “Nueva Escuela Mexicana” constituye un reto no solo para el magisterio nacional sino para los agentes que se dieron a la tarea de realizarla porque significa el rompimiento con estructuras profundamente arraigadas en la sociedad, es decir somos el producto de una educación transmitida de generación en generación acordes a un sistema económico, el factor tiempo fue decisivo ya que no se presentaron programas terminados, se trabajó con programas preliminares, no hubo un pilotaje sobre su aplicación y sus implicaciones. No se aplicó gradualmente dando a entender que fue apurada hasta el punto de ser cuestionada por ser improvisada y profundamente influenciada por ideologías de izquierda. Sin embargo se tuvo la valentía de aplicarla de manera puntual como fue programada; lo antes mencionado parece una nimiedad por los alcances que se pretende lograr: educar para la colectividad, rescatar la herencia cultural de México, que a través de proyectos escolares el alumno se convierta en agente de su propio aprendizaje es romper los esquemas de que los alumnos son bancos en donde se vierten conocimientos tiene profundo significado, sin embargo es un reto para el magisterio porque significa sustituir prácticas tradicionales por metodologías que no son nuevas (el ABP) se aplica en la época de los 60 pero que requiere de habilidad para dominar sus fases y sobre todo promover en los alumnos su dominio. Ser creativos y perseverantes para aprender y a su vez promover este conocimiento que por su propia naturaleza se traduce en éxito. En el sistema de secundarias es imperativo no dejar a un lado los contenidos educativos que es el conocimiento mismo y su forma de aplicarlos en los PDA y de acuerdo con estos desarrollar los proyectos escolares y sus formas de evaluación en donde es importante no solo el producto de aprendizaje sino el desarrollo del mismo.

Profa.. Elizabeth de J. Figueroa Gálvez.