

NARRATIVA 1.

Prof. Ezequiel Morales Velázquez.

CAMBIO DE CAMBIOS A BUENOS RESULTADOS.

En el año 2000 inicié mi labor como docente de tecnología, en la Escuela Secundaria Técnica No. 32 del poblado C-28 de la ciudad de Cárdenas, Tabasco. En mi primera reunión con los compañeros maestros compartíamos momentos de experiencia de lo que había sucedido en el aula, después en las reuniones por academia entre convivencia se agenda reunión, fecha de exámenes y acuerdos de eventos, sentía que empezaba a volar, Yo solo planificaba según mis conocimientos de la Normal Superior de donde egrese, mi experiencia como docente fue cambiando durante el proceso de impartir las clases y enfrentarme a diferentes manera de aprender en los alumnos, la experiencia en el ambiente de enseñanza fue mejorando. Pero el cambio que viví y sentí cuando mis plumajes se renovaban fue cuando llegué a la Escuela Secundaria Técnica No. 9 de la ciudad de Villahermosa, Centro Tabasco por cambio de escuela en el año 2009, un nuevo campo con diferentes arbustos, ríos, lagos, rocas y un sinfín de oportunidades para sobrevivir. El contexto cambia y la manera de planear fue diferente, pero, los contenidos programáticos son iguales, los enfoques pedagógicos solo se adaptan al uso y costumbre de la academia, pero. Hoy estoy palmando una reforma curricular que cambia mi práctica profesional docente por varias razones.

En primer lugar, una reforma curricular que permite a los docentes reevaluar y actualizar sus métodos y enfoques educativos. Al introducir nuevos contenidos y enfoques pedagógicos, que hoy estamos compartiendo con profesionales de la educación, es muy importante compartir experiencia que tome como referente a los alumnos que requieren apoyo, la cual es la oportunidad de mejorar mi práctica docente y poder ver buenos resultados en mis alumnos.

Propongo lo siguiente para enfrentar el problema del rezago de alumnos: Fomentar en los alumnos la capacidad de observación, de análisis, de crítica y de adquisición de hábitos de trabajo.

Así como también, la reforma curricular fomenta la colaboración entre los docentes al implementar cambios en el plan de estudios, es importante que los docentes necesiten trabajar juntos para adaptar los programas de estudio y desarrollar estrategias de enseñanza coherentes. En este taller se comprende que es necesario un clima ordenado y agradable que propicie el trabajo personal y colectivo, en el que exista un ambiente de respeto y comprensión.