

Narrativa #1.

Tema: Intervención curricular: Reto para la práctica de docentes de secundaria.

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Esta reforma curricular ha presentado para mí una oportunidad relevante para escuchar diferentes perspectivas de las diferentes materias cómo las trabajan los compañeros en sus clases habituales, considerando los diferentes ambientes y contextos en los cuales se desenvuelven los educandos en la escuela; considerando como punto de partida los planes y programas del ciclo anterior y el modelo que actualmente se aplica desde la pedagogía personal de cada docente, considerando siempre más aristas de oportunidad con el firme propósito de involucrar a los alumnos como actores principales de su formación.

El cambio de paradigmas en la educación siempre genera ciertas dudas e incertidumbre por no vislumbrar caminos diferentes a los ya previamente conocidos; pero los cambios permiten lograr en todos los aspectos detectar y descubrir nuevos horizontes que pueden cambiar el ambiente, pero no los objetivos en los aprendizajes esperados con la finalidad de formar alumnos capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en el plano de la vida cotidiana transfiriendo los conocimientos en la práctica del día a día.

La oportunidad de las planeaciones transdisciplinarias representa un desafío colaborativo en el colectivo docente, con la finalidad de involucrarse en los avances de los contenidos programados en las unidades en tiempos reales que consideran una meta en común cubriendo todas las expectativas del programa del nivel educativo para el cual se diseña de manera corresponsable entre los docentes responsables y las autoridades educativas.