

DOCENTES DE SECUNDARIA COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

NARRATIVA BLOQUE 1

Durante este espacio se tuvo la oportunidad de retomar y socializar los cambios del plan de estudios anterior con lo que se está aplicando en el plan 2022; por lo que considero que la situación principal a abordar en esta sesión, son los retos que como docentes nos implica el adaptarnos a los nuevos lineamientos, iniciando por conceptualizar los nuevos rubros de manera adecuada, términos como campos formativos, disciplinas, ejes articuladores, etc., debe ser parte de nuestro nuevo lenguaje educativo ya que esto nos permite adaptarnos con mayor facilidad.

Otro de los retos de importancia, es la manera de vincular las disciplinas dentro de uno o varios proyectos, ya que puede ser complicado coincidir en cuanto a términos de tiempo con los contenidos necesarios para abordar al momento de la aplicación del proyecto. Se convierte también en un área de oportunidad para el docente, la creación de nuevos contenidos que puedan incluirse dentro de los proyectos, si es que la disciplina ejecutada no cuenta con ellos.

El hecho de que, de la independencia del docente, implica profesionalización y actualización contaste de nuestra parte para poder seleccionar de los recursos adecuados para alcanzar los PDA en los alumnos y que estos este relacionados con el interés de los alumnos, pero también con los objetivos que se esperan en su perfil de egreso y de acuerdo a las necesidades establecidas.

La comunidad se vuelve un aspecto de suma relevancia, en donde todos los esfuerzos y situaciones educativas van encaminadas hacia el fin último que es impactar de manera significativa la comunidad, para ello en este plan, se ofrece la oportunidad de determinar cuáles son los aspectos de relevancia dentro del espacio geográfico en el que se ubica la escuela, a través de la contextualización. Sin lugar a dudas, es necesaria la independencia docente para poder integrar este aspecto en la labor docente, ya que sería muy limitativo si se ofreciera algún material en específico para su aplicación, ya que no todos los espacios ni contextos tienen las mismas situaciones socioculturales a abordar, por lo que era necesario liberar este

aspecto para el desempeño del docente, quien actuará de acuerdo a la necesidad del entorno.

Sin lugar a dudas, el plan que se presenta actualmente y que está en desarrollo, es una oportunidad para el cambio docente, para romper paradigmas y hábitos que en la práctica se han arraigado, transformar la perspectiva que se tiene de las formas de enseñar y de aprender, romper con aquellos pensamientos, que como docentes, no nos permiten actualizarnos y dejar de ver la educación como aquel proceso rudimentario que evidentemente está obsoleto, ya que la educación así como la sociedad ha evolucionado y es necesario estar a la altura de las innovaciones.