

Sesión I

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Esta reforma curricular ha representado para mí, un gran reto como docente; se debe tener en cuenta que es una manera en que, tradicionalmente, busca un cambio educativo. Para que se pueda llevar a cabo una buena reforma curricular, es importante la participación de todos los actores escolares, es decir como el director, psicólogos y especialmente los maestros, quienes tenemos el reto de poner en marchas las propuestas curriculares dentro del aula y en la escuela, en función a las características de cada uno de los estudiantes y dentro del contexto en los que trabajamos.

Para lograr un cambio en el enfoque educativo y una eficiente práctica educativa en el aula, se requiere priorizar el análisis y comprensión de la necesidad que existe dentro de la escuela y aula. El compromiso que los docentes debemos tener respecto a la práctica educativa nos permite identificar y comprender que, en ocasiones, no aplicamos fácilmente ningún cambio curricular. En esta posición priorizamos la apertura a nuevas formas de concebir, organizar y evaluar la enseñanza y el aprendizaje, así como la reflexión sobre la práctica para reconocer las mejoras y modificaciones que requiere.

Aunque todo esto no ocurre de un día para otro, es fundamental la flexibilidad para aprender algo nuevo a pesar de nuestras creencias y diferencias; así podremos trabajar con nuestros colegas y contribuir a la formación integral de los estudiantes desde diferentes perspectivas o disciplinas que consideren aspectos afectivos, culturales y sociales por los que atraviesan.

Es por ello por lo que mi experiencia como docente en el nivel secundaria, es impresionante, ya que, como docente en el área de español, busca que el alumno

aprenda cosas nuevas y reforzar lo aprendido con anterioridad, de ese modo lograr a que tenga una enseñanza aprendizaje significativo, es por eso por lo que me apoyo con las herramientas tecnológicas, elaborar tareas adecuadas a su desarrollo cognitivo e interpersonal.

En este caso, mi tarea como docente del área de español, es que el alumno aprenda, habilidades tales como, leer de manera integral, escribir de manera afectiva, hablar con fluidez, comunicarse con claridad y que tenga un análisis y comprensión, esas son áreas clave en las que el alumno debe tener para ser un estudiante competente.

Igualmente, en las prácticas como docente se basa en la identificación; la identificación de necesidades, clarificación y formulación de los problemas, y búsqueda conjunta de soluciones, que es necesario para la elaboración y puesta en práctica de planes de acción específicos dentro del aula. El mejor camino para aprender, de otra manera, no sería nuestro aprendizaje, sino el que han desarrollado otras personas que vivieron experiencia parecidas.

Somos protagonistas de nuestra historia, solo a través de nuestras vivencias aceptamos los errores o fallos, sacamos conclusiones y seguimos adelante, lo que significa, que aprender es avanzar y crecer en sí mismo, sopesando las circunstancias, obstáculos y reflexionado en cada acto que realizamos, de esta manera, vamos descubriendo y experimentando la esencia de la curiosidad, y, en consecuencia, de la vida.

Así que, durante el proceso de ser docente, nuestro deber es brindarle acompañamiento durante su aprendizaje a cada uno de nuestros alumnos, apoyándolos e impulsándolos en cada una de sus ideas o metas, que si bien ellos serán el cambio y el futuro de nuestro país.