

Narrativa de la Sesión 1 del Taller Integración Curricular

Profesora: Hany Edith Pérez Hernández, ATP zona 09.

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

La reforma curricular es un proceso de cambio en los planes y programas de estudio, que busca mejorar la calidad de la educación. Este proceso puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente, ya que permite a los maestros:

- Repensar su práctica. La reforma curricular puede motivar a los maestros a reflexionar sobre su práctica docente, a identificar sus fortalezas y debilidades, y a buscar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

- Experimentar con nuevas estrategias. La reforma curricular puede brindar a los maestros la oportunidad de experimentar con nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, que les permitan atender a la diversidad de sus estudiantes y promover un aprendizaje más significativo.

- Colaborar con otros docentes. La reforma curricular puede promover la colaboración entre docentes, lo que puede generar un intercambio de ideas y experiencias que contribuyan a mejorar la práctica profesional.

Un ejemplo de cómo la reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio es hablando desde mi propia experiencia. Soy una docente de secundaria que lleva 10 años de experiencia en el aula. Me considero una persona que siempre ha sido una maestra comprometida con su trabajo, pero sentía que mi práctica podía mejorar. Cuando se anunció la reforma curricular, decidí participar en los talleres de capacitación que se ofrecieron.

En los talleres, aprendí sobre los nuevos enfoques de enseñanza y aprendizaje que propone la reforma curricular. Reflexioné sobre mi propia práctica y me di cuenta de que necesitaba hacer algunos cambios. Por ejemplo, comencé a utilizar más estrategias de aprendizaje activo en clase, como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo en equipo.

Los cambios que hice en mi práctica tuvieron un impacto positivo en el aprendizaje de mis estudiantes. Los estudiantes estaban más motivados y participaban más en las clases. Me sentía más satisfecha con mi trabajo y estaba más segura de que estaba contribuyendo a la educación de mis estudiantes.

La reforma curricular puede ser una oportunidad para que los maestros mejoren su práctica profesional. Sin embargo, es importante que los maestros se involucren en el proceso de reforma, para que puedan comprender los cambios que se proponen y cómo pueden implementarlos en sus aulas.