

“Integrar para aprender”

Bloque I. Docentes de secundaria como profesionales de la educación

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

En el comienzo de este Taller denominado I.F.E. (Intervención Formativa Emergente. Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria), abordamos preguntas detonadoras que nos llevaron de la mano para reflexionar acerca de los cambios que ha tenido la educación, que por cierto han sido pocos, en relación con lo mucho que ha cambiado el mundo en otros contextos.

Todo cambio genera incertidumbre y curiosidad, el sector educativo no es la excepción y, a la par de la implementación de La Nueva Escuela Mexicana, los docentes hemos sentido diversas emociones que van desde la sorpresa y preocupación, hasta la motivación y euforia. Fue muy interesante notar que, al realizar las actividades de este curso, la mayoría (por no decir todas y todos), coincidíamos en las emociones antes descritas, desde aquellas que evocan a lo negativo, pero sobre todo esas que nos hacen sentir optimistas. Esto nos brinda un panorama de lo que, como parte de un sistema más grande, sentimos en colectivo.

Una reforma es algo más que un simple cambio; considera aspectos políticos, económicos, legales y sociales, y tiene como finalidad sentar las bases para la consolidación de una nueva cultura. Como profesionales de la educación, tenemos el compromiso de mejorar constantemente en beneficio de las nuevas generaciones, pero es innegable que, ninguna mejora se dará haciendo las mismas cosas de siempre. Durante este primer bloque, derrumbamos los pilares que resultaban ser los viejos paradigmas de la enseñanza y abrimos la mente y corazón para aceptar la reforma curricular como la oportunidad perfecta para mejorar nuestra práctica docente.