

Joaquín Matus García.

Bloque 1: Docentes de secundaria como profesionales de la educación

Siendo esta la primera reforma curricular que me toca experimentar pensé que sería sencillo ya que en teoría hay muchas cosas nuevas que todos deberíamos estar aprendiendo e implementando. Sin embargo, ha resultado ser un reto por la falta de claridad en la definición de conceptos tanto viejos como nuevos por parte de quienes coordinan las capacitaciones y/o talleres. Además, ha hecho falta contexto respecto a antiguas reformas y sus términos.

Me parece que actualizar con el fin de mejorar la educación es relevante e importante para una mejor enseñanza por parte de los docentes así como un mejor aprendizaje por parte de los alumnos. Creo que la idea que se ha planteado para abordar la educación puede favorecer a dicho aprendizaje, sin embargo, pareciera que falta aterrizar ciertas ideas en el nuevo modelo educativo.