

NARRATIVA 1

Profa. Josefa Morales Valenzuela

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

A lo largo de mi desempeño como docente he comprendido que el papel del docente es fundamental en el proceso educativo porque forma parte de la transformación social.

Cada propuesta de cambio en la educación es un reto para los docentes.

La reforma curricular es la manera en que, tradicionalmente, se ha buscado el cambio educativo. Para llevar a cabo estas reformas es crucial la participación de todos los actores escolares, especialmente de los docentes, quienes tenemos el reto de poner en marcha las propuestas curriculares en el aula y la escuela, en función de las características de los estudiantes y los contextos en los que trabajamos.

Ayuda a ampliar los horizontes, tener otra cosmovisión educativa, ser un nuevo campo para el aprendizaje, el cambio para la práctica profesional docente. Si la reforma cuenta con los apoyos y la teoría necesaria el docente desarrollará sus habilidades y mejorará su trabajo superará sus propios límites y aumentará sus saberes en el campo educativo.

Los docentes podemos reflexionar sobre las prácticas en las distintas funciones educativas que desempeñamos y las dudas o inseguridades que éstas nos ocasionan, de tal manera que desarrollemos formas críticas de pensar y actuar.

Considero que como docentes debemos conocer nuestros alcances y limitaciones y así estar abierto a los cambios que tengan que implementarse. Analizar de manera crítica. Es importante reconocer el valor de cuestionar la forma habitual de enseñar y relacionarnos con nuestros estudiantes y colegas.

El presente y el futuro educativo requieren que docentes se integren en comunidades donde compartan sus saberes y conocimientos respecto de su función con quienes cuentan con mayor experiencia en el servicio, para generar nuevos significados, dinámicas y propuestas que logren que los estudiantes aprendan a construir respuestas a los problemas que enfrentan cotidianamente.

Los docentes como agentes del cambio y la mejora enfrentamos diversos desafíos y requieren estar comprometidos con ello.

La transformación de la práctica docente ante un nuevo currículo y planes y programas es un proceso continuo que los colectivos docentes podemos realizar de mejor manera con el acompañamiento de los demás actores de la comunidad escolar.