

“DISPUESTA A NUEVOS RETOS ANTE UNA REFORMA CURRICULAR”

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Como docente en la vida me he dado cuenta que nunca se deja de aprender siempre hay algo nuevo, y es necesario estar dispuesta a cambiar y acrecer como ser humano y como profesionista. El cambio nos hace sentir incómodos y estar confundidos hasta con muchas incógnitas tenemos miedo y exageramos nuestras reacciones, tanto en lo personal como en lo socialmente ante cualquier cosa que altere todo aquello a lo que no estamos acostumbrados, sacándonos de nuestro estado de confort, poniendo límites, evitando presión, riesgo, miedo o ansiedad.

En este transcurso de mi vida me enfrento ante una reforma curricular como un cambio educativo en sentido positivo es decir pretende una mejora orientada a superar ciertas problemáticas que afecta principalmente la práctica docente. Todo cambio curricular es un proceso continuo representa desafíos y transformaciones en la manera habitual de llevar a cabo la práctica profesional y en el colectivo docente la comprensión de los enfoques y experiencias que se proponen para involucrar a los estudiantes, fomentar en ellos la construcción de aprendizajes significativos y el acompañamiento de los demás actores de la comunidad escolar.

La reforma curricular al principio para mí fue algo confuso, no quería hacerlo pues me daba temor que me dijeran que no estaba haciendo bien la realización del plan analítico no entendía por qué el cambio pues se supone que todo iba bien a como venía haciendo mis planeaciones para trabajar con mis alumnos, conforme nos fueron capacitando fui teniendo nuevos conocimientos como también muchas dudas como el de realizar un plan analítico con muchos puntos, temas, contenidos e identificar una problemática de la escuela; el elaborar un diagnóstico.

Comencé a leer, investigar y esto me fue dando una mejor visualización de lo que se trataba esta reforma, el forzarme a hacer nuevos retos como docente en nuevas

actividades y realización de proyectos pues en mi practica como docente no realizaba anteriormente proyectos, me instó hacer autocrítico y reflexivo ,de la misma manera más disciplinada, y lo que no estaba acostumbrada o estamos los docentes hacer inclusivos tanto en lo personal como en lo profesional ,así como desarrollar habilidades que nos permitan procesar la información de una forma que posteriormente nos ayudará a tomar mejores decisiones para obtener mejores resultados.

He aprendido a hacer un investigador en la concepción o creación de nuevos conocimientos, productos, y proyectos no ha sido fácil para mi ser colaborativo con los demás docentes pues cada quien tienen diferentes puntos de vista pero poco a poco me he adaptado al cambio.

Esta reforma curricular me ha enseñado y ayudado a tener autonomía profesional tanto para diseñar nuevas actividades como desarrollar estrategias para la realización de proyectos que fueron retos para mí en la realización con mis alumnos motivándolos a un aprendizaje significativo.

Hoy en la actualidad he mejorado en el diseño de mi programa planeación didáctica apoyándome de los planes y programas, así como la utilización de libros de apoyo, el acompañamiento de la dirección, subdirección y la coordinadora teniendo una comunicación asertiva y una mejor visualización de la lectura de la realidad es por ello que al mejorar mi aprendizaje y la experiencia adquirida me motivan a seguir enfrentando nuevos retos para tener un mejor futuro.

He aprendido que como docente debo contar con la capacidad de adaptación a las realidades sociales, institucionales, escolares, generando acciones innovadoras para fortalecer mis habilidades. Ser sensible, tener empatía, de lo que pasa en el mundo actual, tener un alto compromiso social y ético que va más allá de una simple instrucción y transmisión de saberes, esto implica transformar vidas y comunidades.