

Narrativa 1

Luciano Arias Méndez

Campo formativo: Lenguajes

Bloque 1. Docentes de secundaria como profesionales de la educación.

Muchas veces como profesional en la docencia pasamos tiempo enseñando de la misma manera desde que iniciamos esta ardua y responsable labor de ser docente, y no nos detenemos a reflexionar o a analizar si estamos teniendo resultados óptimos y significativos en nuestra disciplina. Como bien sabemos, las cosas cambian, cada generación de alumnos es diferente, presentan diferentes necesidades y tienen diferentes intereses también. He aquí donde debemos detenernos a reflexionar si realmente todo lo que hacemos en el aula con los estudiantes esta funcionando o simplemente caímos en la monotonía de enseñar solo contenido. Cabe mencionar que con esta nueva reforma curricular de la nueva escuela mexicana, en lo personal me genero cierta incertidumbre al no haber en si un plan de estudios ya terminado en su totalidad como hemos estado acostumbrados en cada reforma curricular; además de implementar las disciplinas por campo formativo en un solo libro, que por su puesto ha generado de cierta manera preocupaciones. En realidad no tuvimos una capacitación oportuna por parte de nuestras autoridades de que como se trabajaría con la nueva reforma curricular, no tenían respuestas, pero como colectivo docente nos dimos a la tarea de trabajar con el plan sintético para el codiseño de nuestro plan analítico. En lo personal la autonomía docente me ayudó a planear de acuerdo a las necesidades e intereses de mis alumnos y alumnas, a un ritmo adecuado para la comprensión y aprendizaje de los contenidos. La autonomía en colectivo nos ayudó a trabajar y enlazar los contenidos de todas las disciplinas que van integrando en el proyecto de comunidad, escuela y estudiantes. Ahora que ya tenemos una idea clara de lo que se pretende con esta reforma curricular iremos trabajando de una manera que podamos integrar la participación de todas las disciplinas en los proyectos que involucren también a la comunidad, un reto para nuestra práctica docente.