

NARRATIVA LA REFORMA CURRICULAR

Autor: Profesora María Isabel Vázquez Reyna

La reforma curricular es una oportunidad para replantear mi práctica docente, es la apertura para explorar nuevos aprendizajes significativos.

Ha habido diversas reformas de las que he sido parte y me han ido enriqueciendo en mi práctica docente sobre todo por las estrategias didácticas que cada una aporta.

Cuando me informe de esta reforma surgieron diversas interrogantes porque es algo más grande, realmente hay cosas que hacía, pero ahora tengo la autonomía de acomodar los contenidos tal como considero es mejor, por ejemplo en la disciplina de Formación Cívica y ética 1, anteriormente el tema de leyes y normas se aprendía en tercer trimestre; actualmente tuve la flexibilidad de abordarlo como primer tema, y analizar con detalle el acuerdo de convivencia escolar y así poder crear conciencia en los estudiantes sobre todo los de nuevo ingreso, de la importancia de respetar las reglas, para una sana convivencia, donde prevalezca el dialogo, cero violencia, y el respeto.

Para mí ha sido una oportunidad de enseñar de manera práctica y didáctica, pero sobre todo de animar las ganas de prepararse cada día en los talleres, seminarios que la misma secretaria crea, eso me permite estar actualizada en los constantes cambios que se dan en mi contexto y en el de mis alumnos.

Estar a la vanguardia con los temas de hoy, lo que pasa en el día a día, en una generación de nativos digitales me ha permitido conectar muy bien con mis alumnos, tanto en los aprendizajes, como en sus emociones, esta apertura realmente es genial porque se logra consolidar de diferentes maneras el Proceso de Desarrollo de Aprendizaje.

La actualización y el fortalecimiento son claves para ser docente en un mundo tan cambiante, tan diverso y con tantas expectativas de los y las estudiantes.

Por lo tanto debemos luchar contra la exclusión, la discriminación y eso solo es posible preparándose, adquiriendo herramientas para una educación de calidad.