

¿POR QUÉ UNA REFORMA CURRICULAR PUEDE SER UNA OPORTUNIDAD PARA LA REFLEXIÓN Y EL CAMBIO PARA LA MEJORA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE?

La reforma curricular al ser un instrumento donde están estructurados los contenidos de aprendizaje para abordar en cada nivel de La Nueva Escuela Mexicana, también nos aporta y nos permite el replanteamiento de la enseñanza y el aprendizaje, es decir, permite que el docente también se apropie, adapte y tenga autonomía de los contenidos y logre contextualizarlos a la realidad de cada alumno.

Además, cada docente se suma al esfuerzo por mejorar la calidad educativa en colaboración con la reforma educativa y responder así a una sociedad que exige que los docentes logren cumplir con los aprendizajes esperados de acuerdo al perfil de egreso y eso solo se logrará con trabajo colaborativo: con la preparación y autonomía que se le permita al docente adquirir y poner en práctica, la colaboración de padres de familias y alumnos.

La reforma curricular nos proporciona herramientas donde se buscan conectar los contenidos de distintas disciplinas con la realidad de los alumnos y así formar ciudadanos de una sociedad democrática.

El cambio de esta reforma busca facilitar la manera de adquirir los conocimientos de forma sencilla mediante proyectos a partir de aprendizajes adquiridos, y los docentes podemos utilizar métodos de evaluación distintos a los tradicionales. Nos da la oportunidad de replantearnos el sentido de la evaluación para que favorezca el avance de las y los estudiantes de acuerdo con sus propias condiciones, ritmos y estilos de aprendizaje, es decir, que la evaluación no se reduce a la revisión de tareas solamente.