

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

NARRATIVA:

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Maria Luisa Herrera Domínguez

Docente de Secundaria técnica 9

Villahermosa, Tabasco
Noviembre 2023

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

En el corazón de una escuela, la noticia de una reforma curricular resonó como una melodía de posibilidades. Para los docentes, esto marcó el comienzo de una travesía, no solo en términos de programas de estudio, sino como una **oportunidad** para una profunda reflexión y transformación en su práctica profesional.

La práctica docente, arraigada en la tradición se tornó en un lienzo en blanco, listo para ser repensado y rediseñado. Los docentes nos encontramos explorando nuevas estrategias pedagógicas, analizando y adaptándonos a metodologías más interactivas y centradas en proyectos colaborativos.

En las aulas, se gestaron cambios palpables; las filas de pupitres se transformaron en espacios flexibles que fomentaban la colaboración y el pensamiento crítico. Los docentes, ávidos de adaptarse, se sumergieron en métodos pedagógicos más interactivos, donde la participación de los estudiantes se convirtió en el eje central.

Los cambios curriculares no fueron simples ajustes en los programas; fueron un renacer educativo. Los docentes no solo revisaron contenidos, sino que redefinieron objetivos, incorporaron nuevas temáticas relevantes y adoptaron enfoques más prácticos. **La educación dejó de ser estática para convertirse en un viaje dinámico que reflejaba la complejidad del mundo actual.**

La autonomía profesional docente se convirtió en una pieza clave del rompecabezas. Los docentes, tuvimos la facultad de adaptar el currículo según las necesidades específicas de sus estudiantes y su entorno. La libertad de adaptar el currículo a las necesidades específicas de sus estudiantes desencadenó una nueva pasión por la profesión.

Sin embargo, no todos abrazaron estos cambios con entusiasmo. **La resistencia al cambio se asomó** como una sombra. Algunos docentes, arraigados en la familiaridad de antiguos métodos, temieron lo desconocido. Pero, con el tiempo, la resistencia cedió ante la evidencia de los beneficios tangibles en el aprendizaje de los estudiantes.

La participación interdisciplinaria se ha convertido en un puente que conecta asignaturas aparentemente dispares. Docentes de diversas disciplinas colaboran para tejer una red de conocimiento interconectado, enriqueciendo así la experiencia educativa de los estudiantes.

El **trabajo por proyectos** se ha convertido en una herramienta pedagógica poderosa. Los docentes tenemos el reto de diseñar desafíos que requieran la aplicación práctica de conocimientos, fomentando la resolución de problemas y la creatividad. El aula se debe transformar en un taller de descubrimiento y aplicación.

La **evaluación formativa** se instauró como un faro en el proceso educativo. En lugar de simples calificaciones, los docentes debemos adoptar un enfoque más holístico, proporcionando retroalimentación constructiva que guíe a los estudiantes hacia el crecimiento continuo. En este sentido, la intervención formativa se debe tener como un compañero constante en el desarrollo profesional, que fortalezca nuestras habilidades y nos permita abrazar plenamente las posibilidades de la reforma curricular.

Así, la reforma curricular no solo es una transición; fue una metamorfosis. **Los docentes**, como guías de este viaje, **debemos ampliar nuestra postura** en la que la reflexión y el cambio no solo mejoran nuestra práctica profesional, sino que también cultivan un entorno educativo vibrante, garantizando la inclusión de todos los estudiantes, independientemente de sus características y necesidades, promoviendo un ambiente educativo más equitativo y accesible, **preparando a los estudiantes para los desafíos y oportunidades del futuro.**