

Intervención Formativa Emergente

“Integración curricular. Reto para la práctica de docentes de secundaria”

NARRATIVA MÓDULO 1

Sesión 1. Docente, currículo y autonomía profesional

- M1. El mundo cambia, todos cambiamos ¿La práctica docente cambia?
- M2. Significado de ser docente en educación secundaria: cambios curriculares y autonomía docente
- M3. Acuerdos para afrontar el cambio

Se dio inicio a las 9:10 horas con la lectura de la introducción, propósitos y contenidos, estructura del taller: “Integración curricular. Reto para la práctica de docentes de secundaria”. Se comenzó el *Bloque 1. Docentes de secundaria como profesionales de la educación*, por lo que, de manera individual, se elaboró la **Actividad 1.1**, se leyeron los testimonios descritos en la figura 1.1, posteriormente se describieron cuáles han sido las experiencias con el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, y cómo se siente con las revisiones que ha hecho de este, para compartir en plenaria.

Se procedió a realizar la **Actividad 1.2**, en equipos se dio respuesta a: ¿qué cambios serán los más relevantes en su práctica y qué aspectos deben permanecer? Sobre esta actividad, en equipo se consideró que los aspectos que cambian en la práctica: el trabajo colaborativo, conocer los contenidos, el centro educativo es la comunidad, se conoce y domina el programa sintético, se emplea la creatividad, elaboración de proyectos con base a las metodologías, la vinculación de contenidos; los aspectos que deben permanecer son: el contenido de las disciplinas, los NNA al centro de la educación, los procesos de desarrollo de aprendizajes, diversos tipos de evaluación

Se tomaron en cuenta los testimonios de la actividad anterior. De manera individual, con base a los registros de la actividad anterior, se identificaron los principales retos

que a nivel personal y profesional representan una oportunidad para mejorar su práctica docente. Algunos de los docentes, tuvieron la iniciativa de comentar sobre los retos y su experiencia en la práctica educativa.

En el segundo momento, “Significado de ser docente en educación secundaria: cambios curriculares y autonomía docente”. El docente es un agente reflexivo y activo, cuyos procesos de toma de decisiones se fortalecen mediante la autonomía profesional, para responder a cada una de las circunstancias y problemáticas que afronta en su trabajo diario. En **la actividad 1.3**. ¿Cómo viven su autonomía docente en el desempeño de sus labores? y ¿de qué manera se expresa la autonomía del colectivo en el día a día? Después se construyó una respuesta común, por equipo. La autonomía profesional permite al docente, una lectura permanente de la realidad para redefinir su enseñanza, planeación y evaluación de acuerdo con las circunstancias que marca cada proceso en relación con el sujeto y sus saberes.

En la Actividad 1.4 Observe los videos Currículo deliberativo <<https://youtu.be/wgBZSO0eUas>> y Qué es la pedagogía deliberativa https://youtu.be/4V6Rykf_iQU ; se procedió a analizar los videos y hacer un concepto general en equipo sobre la pedagogía deliberativa; la cual se concluyó que se fundamenta en diálogos democráticos entre el profesor y los educandos; como una metodología que promueve la solución de problemas y la libre expresión de ideas para el desarrollo de la creatividad del alumnado.

Se hizo una infografía que describió las acciones que deben llevar a cabo o que ya han implementado, a partir de las necesidades de sus estudiantes y las características del contexto. Posteriormente, se socializó el producto de infografía entre los compañeros, donde se destacó la importancia de la vinculación entre disciplinas, así como el trabajo colaborativo para la educación integral. De esta manera se hizo énfasis en que la integración curricular se debe propiciar desde el liderazgo directivo para impulsar las estrategias y propuestas pertinentes al contexto escolar, sobre todo por la implementación del nuevo currículo escolar el cual se

Mtra. Marlith Guadalupe Ramón Rabelo

debe revisar a conciencia por la comunidad que forma parte del colegiado, del cual resalta el compromiso docente para actualizarse con base a talleres y de manera autogestora para atender las necesidades de los alumnos y de las problemáticas del medio. Sobre la importancia de la práctica docente, desde mi opinión, considero que se debe transformar desde la ética profesional, el compromiso social que tiene el colegiado docente para la comunidad escolar y sobre todo, la convicción de afrontar los retos de estos tiempos, dentro de la globalización y los medios digitales.

Se concluyó la primera sesión a las 14:40 horas. Me pareció una sesión interesante por la reflexión de las opiniones de los compañeros según sus experiencias en el nivel de educación secundaria, donde compartimos similitud en problemáticas a pesar de desempeñarnos desde diversos contextos. Además, el material de trabajo para el desarrollo de la sesión y módulos fue muy claro y de práctica realización, gracias a los facilitadores del taller emergente.

Villahermosa, Tabasco, octubre, 2023.