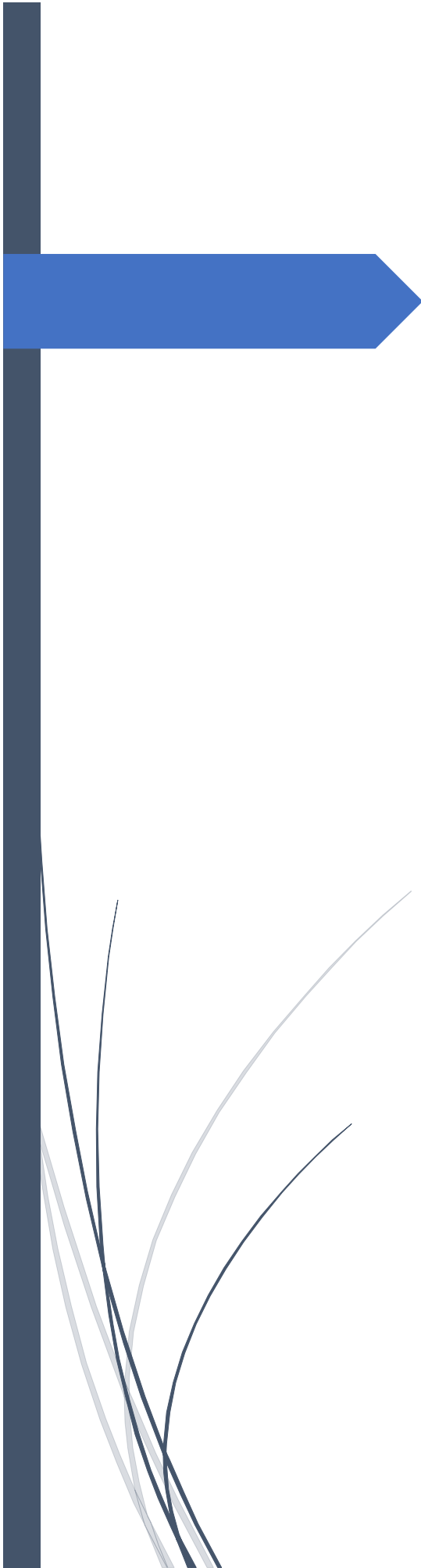




Integración Curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

Narrativa: I. Docentes de secundaria
como profesionales de la educación.

Docente: Mircy Altayra Frías García.

CAMPO FORMATIVO DE LENGUAJE: ESPAÑOL II

***¿POR QUÉ UNA REFORMA CURRICULAR PUEDE SER UNA OPORTUNIDAD PARA LA
REFLEXIÓN Y EL CAMBIO PARA LA MEJORA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE?***

Con el paso del tiempo es de observancia general las modificaciones que va teniendo la humanidad en todo aspecto de su vida, el avance de la tecnología y como ha sido de gran importancia para el desarrollo de su vida cotidiana; así como indispensable para el desempeño laboral en diversos ámbitos.

El docente afronta el reto de crear nuevas experiencias para sus alumnos, que llamen su atención el querer conocer acerca de las diversas asignaturas con temas que se encuentran presentes en su vida cotidiana, en su contexto, para ello es necesario adaptarse a las necesidades de la sociedad en constante cambio y nuestra habilidades de enseñanza irán dirigidas a ello; es por ello que la Reforma Curricular se presenta como una oportunidad para la reflexión y el cambio en la práctica profesional docente.

La Nueva Escuela Mexicana en educación secundaria surge como una respuesta a la demanda de una educación más acorde a las necesidades actuales, enfocada en el desarrollo integral de los estudiantes y en la formación de ciudadanos preparados para enfrentar los retos del siglo XXI. Esta Reforma Curricular implica la modificación y actualización de los contenidos, metodologías y evaluaciones utilizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto permite a los docentes reflexionar sobre su práctica y estar al día con los avances pedagógicos y las necesidades de los estudiantes.

En la educación secundaria puede ser una oportunidad para el cambio en la práctica profesional docente por varias razones. En primer lugar, esta reforma invita a los docentes a analizar críticamente su forma de enseñar, cuestionando los métodos tradicionales y buscando nuevos enfoques pedagógicos que promuevan el aprendizaje significativo y la participación activa de los alumnos, el desarrollo integral de los estudiantes, la formación en competencias para la vida, la promoción

de valores y el fomento de la equidad y la inclusión. Estas finalidades buscan preparar a los estudiantes para enfrentar los retos del siglo XXI y contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Además, la reforma curricular impulsa a los docentes a replantearse el qué enseñar, poniendo énfasis en el desarrollo de competencias y habilidades, en lugar de la mera transmisión de conocimientos. Para lograr estas finalidades, los pedagógicos deben replantear su práctica pedagógica, incorporando estrategias y enfoques innovadores que promuevan el desarrollo de las competencias requeridas

Esto implica un cambio de enfoque, dejando de lado la memorización y el aprendizaje mecánico, abandonar viejos paradigmas en la enseñanza y adoptar nuevos enfoques centrados en el estudiante, para dar paso a la resolución de problemas, la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Lo que envuelve diseñar propuestas educativas flexibles y adaptadas a las características de cada grupo de estudiantes, lo que requiere un mayor conocimiento de las capacidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

Otra razón por la cual una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio en la práctica profesional docente es que promueve una mayor inclusión y equidad en el sistema educativo; proporciona a los educativos un marco de referencia claro y coherente, que les permite realizar una selección adecuada de los contenidos y las metodologías a utilizar en el aula. Esto facilita la planificación de las clases, asegurando una secuencia lógica y progresiva de los aprendizajes. La Nueva Escuela Mexicana busca asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, independientemente de su origen socioeconómico, su género, su etnia o cualquier otra condición.

Por último, la reforma curricular implica un trabajo colaborativo entre los docentes, lo cual fomenta el intercambio de ideas, experiencias y buenas prácticas. Este trabajo en equipo permite a los docentes reflexionar sobre su propia práctica, aprender unos de otros y buscar soluciones conjuntas a los desafíos que enfrentan en el aula.

En conclusión, una Reforma Curricular en la educación secundaria representa una oportunidad para la reflexión para el cambio en la práctica profesional docente, ya que promueve la actualización, la innovación y la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje, poder replantear los contenidos y enfoques pedagógicos, promover la inclusión, la equidad, fomentando el trabajo colaborativo, contribuyendo a formar estudiantes competentes, críticos y creativos, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual y construir una sociedad más justa y equitativa.