

Narrativa 1

Nahum De la Cruz Olive.

En mi experiencia he vivido dos reformas educativas, cada una de ellas ha significado un reto como docente desde su implementación, porque me surgen interrogantes, dudas e incertidumbres en cada modelo educativo que se implementa, eh logrado apropiarme de ellas al transcurrir el tiempo y poder entender su enfoque, la modalidad de trabajo en el aula, los contenidos, los aprendizajes esperados en cada una de las reformas vividas, el cual aprendí y me adapte para lograr que los alumnos obtuvieran competencias y habilidades que los hicieran personas críticas y generadoras de cambio. Este nuevo modelo educativo de la Escuela Mexicana permite hacer más notorio la autonomía de los docentes porque tenemos que decidir cuáles son los contenidos de mayor relevancia, los que han funcionado para que los alumnos aprendan a tomar acciones sobre su aprendizaje. Las actividades que hemos desarrollado en esta sesión nos han ayudado a reflexionar sobre la importancia de conocer aspectos generales que sostienen el nuevo modelo educativo, sobre todo a identificar cuáles son los retos que debemos considerar para mejorar nuestra práctica, este modelo deliberativo permite al docente adaptar y vincular los contenidos con otras disciplinas de acuerdo con las necesidades de los alumnos, diseñando proyectos que tengan un impacto en la comunidad escolar. Esta nueva metodología permite que la convivencia en el aula sea más abierta, pues los alumnos son los que llevarán y tendrán la capacidad de elegir la forma de trabajo y cómo aplicar sus conocimientos en la solución de problemas, en mi disciplina de Historia la metodología que se utiliza se basa en planteamientos de problemas, donde los alumnos sean capaces de investigar y apropiarse de los conocimientos para dar soluciones a las interrogantes que se presenten en su vida cotidiana, debido a los cambios que se generan en este mundo globalizado en que vivimos.