



**ESCUELA SECUNDARIA
TÉCNICA No. 9**
CCT. 27DST0009G

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

Docentes de secundaria como profesionales de la educación.

NARRATIVA 1:

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Nancy Araceli Díaz Santiago

Docente:

Villahermosa, Tabasco. Noviembre 2023

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Vivimos en un mundo cambiante, no solo en lo tangible, sino también en lo intangible, para muestra de ello está la educación que reciben nuestros estudiantes. A lo largo de muchos años, la reforma educativa a estado involucrada en un cambio constante, un cambio que más que venir a afectar a quienes transmitimos nuestro conocimiento, es un reto para uno mismo de actualizarnos en las formas de enseñanza de nuestras disciplinas, con el fin de que cada uno de los alumnos salgan beneficiados, educativamente hablando.

Ciertamente, este cambio da pauta a un nuevo comienzo, a una nueva oportunidad. Estábamos tan acostumbrados a realizar cada ciclo escolar lo mismo, tener una rutina, ser monótonos, ser hasta cierto punto individualistas y celosos con nuestro trabajo, centrarnos única y exclusivamente en nuestra materia, sí, materia, porque así era nombrada.

Hoy en día, aunque nos esté costando un poco llevar a cabo esta nueva reforma curricular, debo decir que, nos está haciendo pensar y ver nuevas formas de enseñanza, a tener nuevas estrategias pedagógicas, a salirnos de nuestra zona de confort, trabajar con otras disciplinas y porque no, con los diferentes campos formativos, pero, sobre todo, a utilizar e implementar nuevas metodologías, que, aunque existían, no las usábamos.

Los alumnos son la pieza fundamental de todo este cambio, ya que ellos son el centro de la educación, por ellos tenemos que buscar nuevas alternativas, estrategias, metodologías, dinámicas, buscar un verdadero cambio en la enseñanza. No solo aprenderán desde una perspectiva, sino más bien, aprenderán y reforzarán esos conocimientos a través de la interdisciplinariedad, que esta nueva reforma curricular nos trae.

Debemos dejar a un lado lo que no nos suma y trabajar con todo aquello que represente un cambio para bien de nuestros educandos. Habrá quienes aún se resistan a este nuevo cambio, pero tarde o temprano tendrán que hacerlo, tendrán que renovarse y experimentar nuevas formas de enseñanza.

Como bien sabemos, tenemos autonomía profesional y esto nos permite realizar las adecuaciones pertinentes a nuestro currículo, priorizando las necesidades específicas de cada uno de los estudiantes. Cabe mencionar que cada cambio, es para mejorar.