

NARRATIVA SOBRE MEJOREDU

Mi nombre es Nehemías Hernández de la Peña, nací el 14 de agosto de 1978, en Paraíso, Tabasco, soy ingeniero electricista y electrónico, realice mis estudios en la máxima casa de estudios de Tabasco, la universidad Juárez Autónoma de Tabasco, soy profesor de matemáticas en la Secundaria Técnica No.9 desde el 2003.

Se entiende como el cambio educativo que tiene como propósito la mejora del sistema educativo implica transformaciones en diversos ámbitos como el currículo, la asignación de recursos financieros, la organización y gestión del sistema escolar, y la formación y desarrollo profesional docente. Lo que está implicado muchos retos para nosotros ya que la capacitación ha sido muy poca, ese sistema de darle un curso a un profesor y que se encargue de enseñar a los demás es un teléfono descompuesto.

Para que la mejora educativa suceda, se requiere crear condiciones en todos los ámbitos con el fin de que los diferentes actores educativos: autoridades, directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, así como otros actores sociales, se involucren a través de acciones específicas desde sus distintos ámbitos de participación y responsabilidad. En este sentido, nosotros tenemos muchos retos.

El cambio puede representar retos o amenazas y aunque nos produce incertidumbre, resistencias y tensiones, compartirlas con nuestros colegas nos ayudará a comprender su significado e implicaciones en nuestras actividades cotidianas.

El cambio para la mejora educativa es posible cuando nos involucramos en lo individual y actuamos como comunidad. Para ello, necesitamos reflexionar colectivamente sobre lo que hacemos, cómo lo hacemos y por qué hacemos lo que hacemos. Así podremos encontrar alternativas y herramientas que contribuyan a fortalecer nuestra práctica para establecer mejoras paulatinas y sostenibles con la participación de todos, no nos oponemos al cambio solo queremos mejores capacitaciones.

En este sentido, el cambio es una oportunidad para seguir aprendiendo en el camino, mejorar continuamente nuestra práctica y favorecer la formación integral de los estudiantes. El trabajar por proyectos para un servidor que lleva 20 años impartiendo la materia de matemáticas es un reto, somos como nos dicen de la vieja guardia, eso no quiere decir que no queremos cambiar nuestros métodos, pero recordemos que no todo lo viejo es malo y hay que analizar bien las cosas.