

Actividad de trabajo: Narrativa # 1

TALLER INTEGRACIÓN CURRICULAR

Reto para la práctica docentes de secundaria.

Prof. Noé Cuevas García

¿Por qué una [Reforma Curricular](#) puede ser una oportunidad para la [Reflexión y el Cambio](#) para la mejora en la práctica profesional docente?

En el tiempo que llevo como docente es la cuarta Reforma Curricular que me ha tocado experimentar, en las anteriores nos apegamos a los planes que hasta ese entonces estaba vigente, un modelo de formación donde los docentes son quienes imparten o transmiten el conocimiento a los alumnos apegados a un plan y programa ya definido. Estas reformas fueron en verdad una gran preocupación y muchos docentes estaban más centrados en poder prepararse para aprobar una evaluación que en hacer mejoras en los procesos de enseñanza aprendizaje. Al grado que algunos docentes tuvieron que optar por la jubilación.

Se logró el paso a la reforma 2017, pero en el fondo lo único diferente que trajo fue esa “evaluación”, de alguna manera los libros cambiaron y en ellas podíamos ver muchas sugerencias y de alguna manera nos llevaban de la mano al pero en el fondo la reforma era la misma, con un nuevo vocabulario o conceptos pero en sí el mismo modelo.

Ahora, en el nuevo plan 2022, se tiene un completo cambio respecto a las anteriores, y como comentaban los compañeros del taller, en realidad muchos de esos cambios ya se venían trabajando de alguna manera y siempre de manera individual. Ahora nos piden tener en cuenta nuestro entorno, las situaciones de nuestros alumnos, la comunidad y la interacción con otras asignaturas y sobre todo el currículum adaptable, y por supuesto, este cambio si es significativo a los planes anteriores, debemos trabajar de manera colaborativa entre docentes de diferentes campos formativos de manera interdisciplinaria haciendo un trabajo en conjunto entre escuela, docentes, alumnos, comunidad y otros entes escolares que antes no se contemplaban, que bien dice el cuaderno de trabajo son invisibles.

Después se presentó la pandemia, se implementaron nuevas modalidades de educación, de impartir clases en línea, en este nuevo reto surgieron temores y preocupaciones al poder lidiar con nuevo paradigma referente al manejo de las TIC'S, que para algunos la adaptación fue de manera rápida y natural, pero a mucho les costó poder tomar el ritmo, como siempre la resiliencia y adaptabilidad impero y de manera rápida debido a que los tiempos eran apremiantes. Luego regresamos al aula y de alguna manera se volvió a trabajar de forma individual a como era habitual.

Esta nueva reforma, el reto más grande es poder irnos adaptando, complementando y como todo una gran oportunidad para enriquecer nuestra práctica docente ya que debemos tener en cuenta muchos aspectos que rodean al entorno escolar, no perder de vista nuestro Plan Sintético, el Plan Analítico y lo más interesante, saber y ver la manera de poder ir engranando todos los actores del entorno escolar, desde la parte social en donde está inmerso la escuela hasta los problemas que se tiene dentro de ella, para ello los trabajos de manera colaborativa serán de vital importancia en el desarrollo de proyectos en codiseño para poder avanzar en lo que pide la nueva Reforma Curricular y la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Las aportaciones realizadas por los compañeros docentes nos llevan a requerir nuevas formas de trabajar, sobre todo en colectivo donde se compartirán experiencias y puntos de vista para abordar las problemáticas respecto al entorno de la realidad de la escuela, para que los estudiantes tomen conciencia por su propia cuenta lo que quieren aprender sin desviarnos del plan de estudio y del perfil de egreso teniendo siempre en cuenta que contamos con el currículum abierto, deliberativo, pero sobre todo la autonomía profesional.

Como docente nos tocará implementar planes más adecuados y adaptados al plan general escolar, donde se tome en cuenta la diversidad de alumnos, la interacción entre disciplinas de este y de diferentes campos formativos, estrategias más dinámicas en el aula que motiven a nuestros estudiantes a ser personas más reflexivas, críticas y razonables, para finalmente tener una educación inclusiva.

Como siempre, la resistencia al cambio de cada uno de los docentes se presenta, pero como en toda la historia de la educación, seguro nos podremos adaptar y sobre todo salir más fortalecidos en nuestra práctica docente. Así esta reforma nos da pautas para poder reflexionar y poder mejorar en nuestra labor.