

Narrativa 1 ¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Esta reforma curricular ha representado para mí la oportunidad en la que, tradicionalmente, se ha buscado el cambio educativo, y para llevar a cabo estas reformas es necesaria la participación de todos los involucrados en la escuela, especialmente de nosotros los docentes, quienes tenemos el reto de poner en marcha las propuestas curriculares en el aula y la escuela, en función de las características de los estudiantes y los contextos en los que trabajamos y se encuentran las mismas.

Para lograr que el cambio curricular realmente suceda, y mejore las prácticas en el aula, se requiere la comprensión a esa necesidad de cambio y de compromiso, así también de una flexibilidad por parte de las autoridades educativas, para comprender que los docentes no hacemos de forma inmediata ni automáticamente ningún cambio curricular, y que la manera de organizar, y de evaluar lleva su proceso.

La reflexión sobre la práctica profesional docente es de vital importancia, para reconocer todas las áreas de oportunidades con las que se cuenta, y así poder realizar las modificaciones pertinentes que se requieran, como docentes debemos estar abiertos y dispuestos a nuevas formas de hacer las cosas, a base de ensayo error, para poder adaptar nuestro estilo de enseñanza y manera de evaluar el aprendizaje. Cabe mencionar, que el análisis debe ser una constante y el trabajo colaborativo una fuerte necesidad.

En resumen, la transformación curricular es parte importante del proceso de la reforma educativa, y la reflexión enteramente obligada y sumamente necesaria, que nos permitirá crear las condiciones reales del contexto para lograr la participación de todos, y el compromiso de todos los sectores involucrados en mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y así procurar acercar la educación a la realidad nacional.