

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Toda reforma ha llevado a cambiar nuestra forma de enseñar, leyendo historia, se sabe que un maestro tenía sus alumnos para tareas en específico (carpintería, herrería, agricultura, etc.). En el paso del tiempo el maestro obtuvo poder sobre los alumnos, pero eso provocaba autoritarismo y apatía por parte de los alumnos.

A título personal me tocaron maestros impositivos, los cuales no aceptaban comentarios sobre la materia y no resolvían dudas si las consideraban demasiado básicas.

Comparando eso con lo que las últimas reformas están tratando de alcanzar se empieza a dejar de lado el autoritarismo del maestro para darle paso a el aprendizaje significativo de los alumnos, prestando de primera mano atención a que los contenidos quedaran asentados en la mente del alumno.

La evolución ha girado en torno no nada más a los conocimientos del alumno sino también a su psiquis y sentimientos, pues ya hay conciencia sobre que el ser humano tiene una gran influencia en su desarrollo por su mente y sus sentimientos y al estar estos fuera de equilibrio eso provoca que no se pueda desarrollar correctamente, ya sea porque va más lento, no puede fijar conocimientos o simplemente los fija de forma incorrecta.

En base a esto nuestra práctica docente no se puede basar solamente en el contenido que se le va a dar al alumno sino ir adaptándola a las necesidades, naturaleza y estado de nuestros alumnos lo que hace que cada ciclo escolar la práctica sea diferente e incluso que, entre grupos, aunque sea la misma asignatura,

el desarrollo de los alumnos, el ambiente en el aula y las estrategias de enseñanza sean diferentes.

Dicho esto, la autonomía de nuestra práctica radica en el ambiente y normativa que se sigue en cada clase al tomar en cuenta la naturaleza e inquietudes del alumno y enriquecida con comentarios sobre la experiencia de vida que tienen los compañeros docentes, los cuales enriquecen, muchas veces, con ideas diferentes que nos podrían auxiliar en mejorar la práctica docente, la interacción con los alumnos y el ambiente en el aula.

¿Por qué la reforma permite reflexionar? Porque nos da una nueva perspectiva, o factores a tomar en cuenta, lo que provoca que deduzcamos, por nuestra cuenta, que podemos modificar, incluir o reforzar en nuestra práctica para que los alumnos salgan con conocimientos variados y significativos que, dependiendo el camino que decidan tomar, les ayudarán como base para su desempeño en la vida adulta.