

NARRATIVA 1

DOCENTES DE SECUNDARIA COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

¿PORQUÉ UNA REFORMA CURRICULAR PUEDE SER UNA OPORTUNIDAD PARA LA REFLEXIÓN Y EL CAMBIO PARA LA MEJORA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE?

El sistema educativo en México considero que había estado siguiendo el mismo hilo con cambios poco significativos en los planes y programas de estudios durante varios años. Recuerdo cuando estudié la secundaria los maestros me enseñaban las asignaturas de la misma manera, año tras año y aunque los estudiantes aprendíamos los conceptos básicos, había una sensación de estancamiento en el ambiente educativo, preguntándome el ¿para qué memorizar, algún día realmente lo emplearemos en nuestra vida cotidiana?

Haciendo este pequeño recordatorio y ya como docente de la secundaria Técnica 9 considero que este nuevo modelo educativo ha sido una noticia emocionante: La implementación de una reforma educativa que incluye un cambio en todos los ámbitos.

Los maestros nos reunimos desde un ciclo escolar atrás para discutir los cambios propuestos y nos dimos cuenta de que esta reforma era una oportunidad para la reflexión y el cambio en nuestra práctica docente.

Comenzamos a cuestionar nuestros métodos de enseñanza y a reflexionar sobre cómo podríamos mejorar. Nos dimos cuenta de que la reforma curricular nos brindaba la oportunidad de explorar nuevas estrategias pedagógicas y enfoques de enseñanza más efectivos y humanísticos.

En lugar de simplemente seguir el nuevo plan de estudios al pie de la letra, la mayoría nos hemos tomado el tiempo para investigar y aprender sobre enfoques innovadores en la educación, hemos asistido a diversos cursos, talleres y conferencias, para compartir ideas y experiencias.

A medida que hemos comenzado a implementar los cambios en el aula, notamos una diferencia significativa en el compromiso y el entusiasmo de los estudiantes, puesto que hemos visto que ellos están más involucrados en su aprendizaje, ya que ellos sienten desafíos interesantes y se les anima a explorar y descubrir por sí mismos.

La reforma curricular también nos ha permitido a los maestros colaborar más estrechamente como colectivo, hemos compartido experiencias y éxitos, y en muchas ocasiones nos hemos apoyado mutuamente en los desafíos que enfrentamos al tener poca información de la misma reforma educativa.

Segura estoy que a medida que pase el tiempo, la práctica docente en la escuela y en México se irá transformando por completo y en un ideal los maestros nos convertiremos en facilitadores del aprendizaje, guiando a los estudiantes en su exploración y descubrimiento, centrando el desarrollo de habilidades transversales, como el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas.

En algún momento la reforma curricular no solo irá mejorando la práctica docente, sino que también tendrá un impacto positivo en los resultados de los estudiantes y demostrarán un mayor dominio de los conceptos y habilidades, y estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos del mundo real.