

## INTEGRACIÓN CURRICULAR, RETOS EN MI PRÁCTICA DOCENTE

DOCENTE: Rafael Hernández De La Cruz

Mi nombre es Rafael Hernández De La Cruz, nací el 20 de junio de 1983 en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

Mi narrativa inicia con mis primeros recuerdos como alumno de kínder, recuerdo a 2 de mis maestras que fueron amigas de mi madre, muy amables y dedicadas en su labor docente. Incluso conservo fotos con cada una de ellas. Posteriormente cursé 2 años en la Escuela Primaria Benito Juárez, una escuela modesta, tan modesta que mi papá (+) (quien se desempeñaba como docente de Soldadura y Forja en la Escuela Secundaria Técnica No.1) me hizo una silla para poder tomar mis clases, ya que no había suficientes sillas de madera. Los otros 4 años de primaria los estudié en el Colegio Scout Lic. Carlos A. Madrazo. Desde 3ro. de primaria me gustaron las materias de Historia y Geografía, esto me motivó a aprenderme las capitales de todos los países de aquel entonces y su localización en un globo terráqueo. Posteriormente en la secundaria viví la enfermedad de mi padre, misma que lo dejó incapacitado para seguir laborando. Sin duda fue una etapa muy complicada para mí, ya que él era quien me explicaba lo que yo no entendía de las materias de la escuela, principalmente matemáticas. Uno de los principales aportes del profesor José Garrafa (+) de la materia de español fue enseñarme a agarrar el lápiz de la manera correcta. Finalmente, en el bachillerato que cursé en el CBTis. 32 cursé la especialidad de laboratorio clínico. Cuando presté mi servicio social conocí al QFB Andrés Gilberto Méndez Pérez, a quien considero mi mentor y como un padre para mí, ya que en su momento me explicó diversos ejercicios de cálculo y me enseñó todo lo que hasta la fecha sé de mi carrera como Químico Farmacéutico Biólogo.

Gracias a todos mis maestros, pero sobre todo al Químico Gilberto pude constatar que el estudio es la mejor herencia que uno puede llegar a tener en la vida.

**Con respecto a la pregunta. ¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?**

Considero que, aunque se cuenta con docentes bien preparados, los programas de estudio necesitan reestructurarse para satisfacer las necesidades actuales del alumnado, además de la necesidad de innovar en nuestra **práctica docente**, todo esto con la finalidad de darle a los alumnos los conocimientos que le permitan ser ciudadanos de bien, con la preparación necesaria para que nuestro país siga saliendo adelante. También considero que los cambios en la estructura de las disciplinas deben ser bienvenidos y asimilados, es decir, evitar la resistencia al cambio, ya que, si lo analizamos detenidamente, la educación ha cambiado mucho en comparación a años atrás o a como nuestros padres vivieron su etapa de formación académica. Los programas de estudio de hace tiempo eran rígidos, sin

posibilidad de adaptarlos a las necesidades de los alumnos según su **contexto interno y externo**.

Así mismo, es de resaltar la importancia que el **cambio curricular 2022** nos brinda la oportunidad de **trabajar colaborativamente** entre disciplinas que tienen aspectos en común. Al final el alumno tendrá una base de conocimientos mejor estructurados e interrelacionados. Y como docentes, obtendremos nuevas experiencias que permitirán ejercer nuestra labor con una mayor eficacia.