

Un cambio siempre es importante porque genera nuevas ideas y estrategias.

Una constante en la vida es el cambio, en la escuela, se perciben cotidianamente muchos de ellos, si bien los cambios en un inicio pueden generar preocupaciones, incertidumbres y muchas veces emociones encontradas, pues también nos ayudan a tener nuevas motivaciones, nuevas experiencias y pues muchas veces aprendemos de ellas, claro no estamos acostumbrados al cambio, la verdad con este nuevo plan de estudios, pues nos enfrentamos a muchas cosas, que quizás ya nosotros sabíamos, pero que no las teníamos presente, en un papel por escrito pues como que ahorita le estamos dando forma, es decir; trabajar colaborativamente, privilegiar el diálogo, conocer el contexto del alumno en el en el área donde se desenvuelve, esas son situaciones, que yo creo, no teníamos presentes y es lo que verdaderamente este plan de estudios que se está proponiendo, pues nos ofrece y principalmente el cambio, que hay en el currículo, nuestra autonomía docente son cosas qué son cambios pues, son situaciones que pues tenemos que lidiar con ellas, que tenemos que tener principalmente la apertura, para poder desarrollarla es decir debemos de estar abiertos al cambio, a tener disposición de tiempo, tener disposición de aprender, de compartir nuestras experiencias, porque es importante el trabajo colaborativo, nos va a ayudar a compartir esas experiencias, esas estrategias, que nos han ayudado a mejorar el trabajo en el aula y que ahora ya el nuevo currículo, como campo formativo nos van a ayudar a mejorar la enseñanza en el aula, digamos que vamos a ver con una nueva visión, con una nueva mentalidad, estas experiencias docentes, que nosotros tenemos y que día a día vamos a ir enriqueciendo, que vamos a ir aprendiendo, porque como decía ahí en un video que estuvimos viendo, el docente nunca deja de aprender, el docente es el que va a enriquecer, el nuevo currículo, es él, el que va a estar abonando y aportando esa experiencia para que el currículo nunca deje de cambiar, el modelo curricular o ese cambio curricular nunca deje de crecer nunca deje de enriquecerse, siempre va a haber un cambio,

porque el docente siempre va a ir evolucionando, y esta evolución, va a apoyar a que el currículo nunca se acabe como decía ahí el expositor, esa es la ventaja, entonces nosotros tenemos que tener esa capacidad y disposición para poder aportar nuestras ideas, aportar nuestras experiencias y enriquecer este nuevo currículo y principalmente participar activamente en esa integración curricular .

Por otra parte la intervención formativa emergente es un reto. Realmente si es un reto y yo creo que es una herramienta, muy importante, que nos va a ayudar, nos va a guiar, nos va a integrar de manera ordenada, para poder sacar esta nueva forma de trabajo adelante, yo creo que esa intervención formativa emergente, nos va a ayudar a enriquecer aún más, porque es una propuesta muy muy importante porque nos va a conglomerar, nos va a integrar como dice la palabra como colectivo a que cada uno de nuestras disciplinas, que ya estamos formados por campo formativo, pero que tengamos que integrar a los otros campos formativos a la misma problemática, es decir entre todos en común, en colectivo vamos a atacar una problemática, cada uno desde su área, pero todos enfocados al mismo bien común, que es el aprendizaje en los alumnos, en lograr que la escuela como tal, sea una comunidad escolar, que cumpla con todos los requerimientos que nos demanda la nueva propuesta, yo siento que eso es lo más importante, no, que todos trabajemos en colectivo colaborativamente, para lograr ese bien común, que al final de cuenta es la mejora en los aprendizajes y principalmente la mejora de la comunidad escolar, para que se genere un ambiente sano, con todas las características que demanda la nueva escuela mexicana.