

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Esta reforma curricular ha representado para mí un desafío en el que tuve que visualizar el contenido de mi materia de una manera diferente. En lo personal, no he tenido la oportunidad de participar en varias reformas educativas y, como docente de una escuela particular que sigue un programa internacional, es bastante interesante identificar las diferencias y similitudes de esta nueva reforma con el programa que nosotros seguimos. Cuando me enteré de esta reforma, sentí una gran curiosidad sobre lo nuevo y cómo esto se ajustaría a la realidad y los nuevos contextos de los estudiantes. Por otra parte, fue difícil identificar los productos requeridos por las autoridades educativas, debido a que parecía haber una confusión general sobre qué era el documento que se necesitaba enviar y cuál eran los criterios para saber que el trabajo que estábamos haciendo era el adecuado. Este problema, en mi opinión, tiene dos posibles causas: la primera, que no hubo una comunicación adecuada entre las autoridades educativas y las escuelas; la segunda, que la mayoría de nosotros tiene una mentalidad burocrática que deberíamos de vencer. No considero que esta reforma haya afectado mi enfoque sobre mi materia, debido a que, en general, ciencias, es una materia que se relaciona con todas, pero buscar interacciones determinadas con materias determinadas fue un desafío, sobre todo en la búsqueda de relaciones de temas específicos.