

¿Y ahora cómo enseñamos?

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la practica profesional docente?

La educación desde los primeros días de nuestra existencia es una actividad primordial para la formación en niños y jóvenes, sin embargo, actualmente vivimos en tiempos acelerados en donde constantemente encontramos cambios tecnológicos, sociales, económicos e ideológicos que inevitablemente afectan de distintas maneras a nuestra sociedad.

Un ejemplo de ello se puede notar con el acceso a internet por la mayoría de las personas que apenas se alcanzó en los años de la década de 2010. Este suceso detonó múltiples consecuencias como la globalización entre países, que conlleva el intercambio cultural y claro el acceso a una amplia gama de información para cualquiera que tenga esta herramienta. Por lo tanto, al tener este crecimiento tecnológico y de acceso a la información es de esperarse que las nuevas generaciones de niños y adolescentes sean distintas a las pasadas donde su curiosidades y necesidades sean mayores con estándares más elevados.

Es por ello por lo que como docente es primordial entender los cambios constantes que sufrimos como sociedad para que de esta manera podamos adaptarnos a las circunstancias actuales y comprender el contexto con el que están creciendo los jóvenes de hoy en día, además poder utilizar esas mismas herramientas que los jóvenes actualmente manejan de manera natural puede hacer más productiva la labor de enseñanza lo que nos proporciona a nosotros como docentes una serie de oportunidades que permitan mejorar la forma de dar clases actualmente haciéndolo más fácil, rápido e incluso divertido. Cuando una oportunidad de este estilo se abre la imaginación y creatividad del docente es el límite aunado a la ventaja de tener la experiencia de años de docencia de múltiples maestros especialistas en distintas

áreas donde la tarea para nosotros será compartir nuestras experiencias y puntos de vista para generar conocimiento que sea aplicable y reproducible en el aula.

Profesora: Rosa Cecilia Gómez May

El hecho de poder integrar distintas áreas de conocimiento puede generar avances significativos en los alumnos que de manera separada ya que la unión de estas puede disminuir el rechazo a materias de ciencias como matemáticas, física química. Por último, aunque esta tarea puede parecer ambiciosa es de resaltar que no se llevará a cabo de la noche a la mañana y que si deseamos la implementación de una nueva forma de enseñanza la unión de los conocimientos será la base de la nueva raíz de la pedagogía mexicana donde cada escuela debe aportar su experiencia según sus alumnos, métodos de enseñanza, zona del país, clase social y conclusiones generadas en grupo.