

INTEGRACION CURRICULAR RETOS EN MI PRACTICA DOCENTE

DOCENTE. SANTIAGO CHAN CRUZ

Mi nombre, Santiago Chan Cruz, originario de cárdenas, Tabasco, tercer hijo de seis. Del matrimonio conformado por Cesar Chan Jiménez y Juana María Cruz De la Cruz. Mi padre fue campesino durante su juventud y poco después aprendió el oficio de albañil, siendo originario de Vainilla, Nacajuca, Tabasco, mi madre sólo se dedica a las labores del hogar. Por lo que mi infancia fue muy difícil, en el momento que mis padres se divorcian recuerdo que estaba en primero de secundaria, impactando mucho en mis aprendizajes. Pero tuve buenos maestros que me aconsejaron para no dejar la escuela.

Mis estudios los inicié en la primaria Eugenio Amat Moncada, ubicada en la ranhería río seco primera sección, del municipio de cárdenas, la secundaria la realice en la escuela secundaria federal uno, en la cabecera municipal de cárdenas, Tabasco, los estudios de nivel medio superior los realice en el colegio de bachilleres plantel cinco, también del mismo municipio. Los estudios superiores lo realicen en el instituto tecnológico de Villahermosa, en la licenciatura de ingeniería química.

Antes de desempeñarme como docente de química en secundaria, trabajé en el sector privado en el área de clarificado, como técnico de calidad de la compañía Coca-Cola por casi cinco años; también trabajé en el área de fluidos de perforación en la empresa Halliburton por un par de años.

Nace la pasión por enseñar, cuando impartí clases a adultos mayores en mi servicio militar, pero en ese tiempo solo podían ser maestros los que habían estudiado en la normal para impartir clase a nivel secundaria u otro nivel, entre al sistema educativo por un examen de oposición con la reforma de Enrique Peña Nieto en donde pude consolidar mi sueño, ahora desde el punto de vista químico mi producto final serían esas cabecitas para moldear (alumnos y alumnas).

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en práctica profesional docente?

La reforma curricular es un reto, ya que han surgidos varios cambios en los planes y programas, que cambian conforme cambian los gobiernos y no se llega a aterrizar completamente. Pero a la vez es un área de oportunidad, para dejar lo que se venía haciendo en la práctica docente, esa forma tradicionalista, que solo fluía en un sentido. Hoy con los nuevos **planes de estudios 2022**, se promueve la **autonomía, el trabajo colaborativo, humanista y palpable**. Ya que promueve el trabajo desde el contexto de los alumnos y de la escuela.

Si bien es cierto que han ocurrido cambios en las estrategias de trabajo con sus respectivas metodologías, así como en los contenidos, se ha puesto al centro a los alumnos y alumnas, para que ellos puedan desarrollarse, como personas analíticas, reflexivas, críticas, con una visión humanista y el respeto al cuidado del medio ambiente y a la salud. Trabajar con los anteriores planes implicaba más esfuerzo para el docente y para los alumnos, esa forma individualista, en donde solo el profesor y ese pequeño grupo de alumnos sabían lo que se realizaba. **La NEM** nos da la oportunidad de cambiar lo que se venía trabajando años atrás.

Con los cambios del nuevo currículo, permite visualizar hacia dónde vamos, como lo haremos, de qué forma y lo más importante que el alumnado pueda sentir para que se aprende y donde lo puede aplicar en su vida cotidiana.

Te permite como docente compartir puntos de vista con otras disciplinas, adecuar los contenidos a la realidad, realizar proyectos escolares con otras disciplinas, (campos formativos) y porque no con otras escuelas.

La labor del docente es comprometerse con los **nuevos planes y programas**, adecuarlos al contexto del presente, hacer significativos **los procesos de desarrollo de aprendizajes** en todos los ámbitos. Para que podamos decir que el alumnado tiene ese **perfil de egreso deseado**. Y contribuir así a una mejor sociedad, crítica reflexiva, analítica de los acontecimientos, en nuestra sociedad y el mundo.