

RELATORIA 01

BLOQUE 1

Docentes de secundaria como profesionales de la educación

Para iniciar el curso se nos presentó el cuaderno del taller y se nos indicó de qué manera se iba a trabajar recalcando que la participación de cada uno de nosotros era importante además de realizar las actividades individuales y por equipo.

Se comenzó a hablar acerca de la práctica docente de la forma en que es mutable, la forma en que cambia, de acuerdo al contexto y las circunstancias, además de la propuesta de Mejoredu que diseñó y puso a disposición de las autoridades educativas estatales, el *Programa de formación de docentes en servicio 2022-2026. Educación básica*, para que los docentes podamos estar en constante capacitación e ir conociendo los contenidos y programas implementados.

La finalidad de llevar este taller es que los docentes podamos conocer y apropiarnos de la nueva reforma educativa por ser los responsables de llevarla a la práctica. Según en la parte introductoria se nos indica que el cuadernillo del taller está organizado en tres apartados el primero es “Docentes de Secundaria Como Profesionales de la Educación”, el segundo apartado es “Más allá de las fronteras de las disciplinas” y el tercero es “Una Escuela Significativa”, cada uno de estos apartados permiten profundizar más sobre las necesidades y forma de apropiarse de la nueva reforma educativa.

PRIMER APARTADO

BLOQUE I

MOMENTO I

Se analizó el texto del artículo tercero constitucional en donde se considera a los docentes como agentes fundamentales en el proceso educativo, además del artículo 3º de la Ley General del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros en el que se establece el fomentar el respeto a la labor docente, todo esto encaminado a fortalecer la autonomía profesional y la aplicación de los nuevos contenidos.

El cambio como un modelo a seguir si tomamos en cuenta que todo en el mundo cambia, nosotros también cambiamos, por lo tanto un cambio en el paradigma nos permite a nosotros ajustarnos a los nuevos tiempos, se realizaron actividades, en el que se analizó los cambios que se dan el nuevo modelo educativo y de qué manera vamos a lograr implementar la nueva propuesta, también se habló acerca de lo que se puede cambiar y lo que debe permanecer y mostramos nuestra inquietud acerca de lo que nos gustaría que permaneciera como el volver más responsables a los alumnos haciéndolos que cumplan con sus compromisos. Hablamos sobre los diferentes retos que se nos van a presentar tanto personales como profesionales, que ya vienen mencionados en las actividades que se realizaron.

MOMENTO 2

Significado de ser docente en educación secundaria: cambios curriculares y autonomía docente

En el plan de estudios 2022 se destaca reconocer la experiencia docente tomando en cuenta que conoce su contexto y las diferentes circunstancias que existen en el entorno en donde se lleva a cabo la enseñanza, por lo que se considera fundamental la autonomía profesional que permita flexibilizar a los maestros el

contenido del programa de estudios, con respecto a esto se realizó una actividad acerca de la autonomía profesional y autonomía colectiva y ahí expresamos la forma en que la hemos realizado.

EL MUNDO CAMBIA, TODO CAMBIA, ¿LA PRÁCTICA DOCENTE CAMBIA?

Estamos ante un mundo dinámico que cambia constantemente, ahora que estamos en la época de la tecnología, se han dado varios cambios que nos han obligado a cambiar la forma y el uso de los materiales didácticos como las TIC'S, debido a la rapidez con la que avanza la ciencia y la tecnología, por esta situación nuestra práctica docente cambia, además de considera que la mentalidad de nuestros alumnos también ha cambiado, sus intereses y sus inquietudes ya no son las mismas.

Los cambios que propone la nueva reforma educativa incluye una educación integral donde se proporciona autonomía profesional y colectiva a los docentes que permitan y que la enseñanza sea más contextual e interdisciplinaria.

La autonomía profesional es un ejercicio crítico en la que los docentes toman en cuenta las inquietudes de los estudiantes, así como las adaptaciones pedagógicas que se necesiten para lograr que la formación de los alumnos sea más apegada a la realidad de los estudiantes.

La autonomía profesional es un ejercicio aislado, sino más bien se da desde la colectividad es una actividad que se debe desarrollar tomando en cuenta las diversas situaciones que suceden en el entorno del estudiante, la intervención social y la responsabilidad pública juegan un papel indispensable en el papel del docente, en el que delinean los deberes y los cambios que deben implementar los docentes.