

Villahermosa, Tab; a 17 de noviembre de 2023

Integración curricular reto para la práctica de docentes de secundaria.

Mtra. Victoria Cecilia Osorio Contreras

Sin querer, queriendo...

Soy Victoria Cecilia Osorio Contreras, hija de Carlos Enrique Osorio Broca y Victoria Contreras Hernández. Cursé la licenciatura en Comunicación, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Orgullosamente Juchiman.

Hacia el año de 1997 cuando tenía 13 años deseaba en mi corazón ser “maestra” pero, no por el hecho de una vocación firme en esa área, sino, porque las vacaciones que tenían los maestros eran prolongadas y cada verano, Semana Santa e invierno y para mí significaba alegría y con lo que me gusta viajar, me parecía viable para disfrutar esas vacaciones siempre con mi propia familia. Pasaron solo 10 años y el sueño de adolescente, se vio cumplido.

En el 2007 ingresé a laborar en una escuela privada como maestra, y realmente no tenía ni la más mínima idea de lo que conllevaba esta nueva etapa, pues, mi preparación académica no era la docencia. Así es como después de algunos años, de laborar con reformas donde el sistema educativo multiplicaría las oportunidades de superación individual y colectiva, privilegiando el aprendizaje del educando y se estimulara su capacidad creativa y el constructivismo donde tanto el docente como los alumnos se involucran en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera activa; la construcción mutua del conocimiento entre el docente y discente es la práctica educativa ideal para alcanzar la formación integral del alumno. y en donde se empezaba a tener ese enfoque a la educación sobre la transversalidad y la integración curricular que hoy se está implementando en las escuelas públicas con esta nueva reforma curricular.

Después de algunos años, Ingresé al sistema público y empecé a tener un amplio acercamiento y conocimiento sobre lo que implicaba contextualizar mis planeaciones según las necesidades de mis educandos y a prepararme más con

respecto a los talleres y cursos que la Secretaría de Educación ofrece a los docentes. Y ha sido de mayor relevancia pues no solo he aprendido más sobre esta noble profesión sino, he aprendido a amar la docencia, a comprometerme más para mis estudiantes y las clases que imparto en la disciplina de Lengua Materna.

¿Por qué considero que la integración curricular como reto para la práctica docente?

Hoy considero que la integración curricular requiere el aporte de todos los campos profesionales involucrados, como señalan Alonso et al. (2011), esta sustituye la individualidad que define el trabajo docente, por un trabajo cooperativo, permitiendo articular las diferentes materias.

En este sentido, que la implementación de acciones curriculares integradas conlleva innovar el currículo, lo que significa que nosotros los docentes concibamos y pensemos nuestro quehacer de manera diferente y cambiemos la concepción de lo que se entiende por enseñanza y aprendizaje. Está costando salirse de la burbuja individualista, y trabajar por **Campos formativos**. Pero estoy convencida que educar para el futuro, es el buen camino para lograr futuros líderes de esta nación, que contribuyan en el área profesional, pero también en la personal; en otras palabras, un futuro profesional capaz de desenvolverse como sujetos críticos, autónomos, competentes capaces de construir su propia identidad en relación con los demás y su entorno.