

Narrativa

Bloque I. Docentes de secundaria como profesionales de la educación

Esta reforma curricular ha representado un compromiso significativo en la labor docente, una oportunidad de crecimiento y actualización, para adquirir nuevas herramientas y conocimientos que nos permitan seguir mejorando nuestra manera de transmitir nuevas formas de aprendizaje, es a través de las experiencias y la formación durante la práctica del día a día que lograremos conocer este nuevo plan de estudio 2022. Iniciamos este taller partiendo del plan de estudio que tiene como objetivo el reconocimiento de todos los docentes, destacando una serie de características que representan el trabajo constante que se va desempeñando en la formación de nuestros estudiantes, también destaca la autonomía profesional, tanto colectiva como individual, además se vincula el contenido curricular con el contexto real en el cual se desarrollan nuestros alumnos.

Para ello tuvimos que partir de un plan sintético y del codiseño del programa analítico, que al principio fue confuso, no tanto el desarrollo, sino que la mayoría de los compañeros maestros lo encontró confuso porque había muchas fuentes de información y no un ejemplo como tal, lo que generó mucho desequilibrio emocional como estrés, enojo y frustración.

Sin embargo, se debe considerar la labor y vocación del docente, es decir, debemos ir innovando día con día y el saber que vamos evolucionando en muchos aspectos, en este caso el educativo exige que nuestra preparación debe ser constante para asumir nuevos roles para cambiar o actualizar nuestra práctica docente, entre ellos podemos mencionar, la forma de planificar una clase, promover la participación de los alumnos, implementar nuevas formas y estrategias de evaluar, entre otros. También, debe permanecer la comunicación asertiva, el planear anticipadamente, considerar los estilos de aprendizaje de los alumnos, la socialización y el trabajo colaborativo mediante una problemática identificada que ayude al desarrollo de actividades que sean de interés para nuestros estudiantes.

Continuando con el taller, se dialogó sobre el plan de estudio 2022, el cual tiene como componente central la integración curricular, la cual constituye una base principal para el proceso de planificación del programa sintético y del codiseño del programa analítico. Se entiende como integración curricular como la formación integral donde aprenden los estudiantes y enseñan los docentes permitiendo conocer más allá de los saberes en una forma organizada, sistematizada de las disciplinas integradas en un campo formativo, la cual implica cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de nuevos contenidos integrales que propicien la adquisición de conocimientos basados en el contexto real y permita un aprendizaje asertivo para los estudiantes y su comunidad.

Es importante resaltar que todo esto se pone en práctica si como docentes asumimos el compromiso para desempeñar, planificar y evaluar actividades de acuerdo a las circunstancias que marca cada proceso en relación a los alumnos y los saberes que adquieren, así también, la disponibilidad de tiempo, participación, organización, la creación de espacios colaborativos contribuirá a la mejora de nuestra práctica docente, pero sobre todo el aprender a compartir experiencias, socializar nuestro trabajo con nuestra comunidad escolar y otras disciplinas sin duda será de beneficio para un buen trabajo curricular resaltando el trabajo colaborativo entre docentes y las disciplinas mediante una buena comunicación que permitan el intercambio de opiniones y conocimientos, ya que muchas veces caemos en aspectos que nos dificultan la toma de decisiones haciendo más difícil nuestra labor docente.

Uno de los ejemplos que se abordaron para poner en práctica la reforma curricular fue la elaboración de proyectos con el tema Rutas Turísticas de Tabasco, de la tecnología Turismo, donde los estudiantes lograron hacer uso de herramientas tecnológicas como el diseño en computadora de un calendario, un recetario y un folleto informativo, nos dimos a la tarea de vincularnos con otra tecnología como fue informática trabajando la información en conjunto y el diseño de los antes mencionados constituyo un reto y una oportunidad para poner en práctica el compartir conocimientos, la respuesta fue favorable porque se percibió un ambiente de respeto y los alumnos se motivaron además el compartir con otros compañeros nuevos conocimientos hace que el estudiante tome más interés al momento de realizar cualquier proyecto pero lo más importante que lo aplique a su contexto real.