

COMBINAR ESFUERZOS HACIA UNA VISIÓN COMÚN.

Prof. Adriana Montejo Ulin

Al reunirnos en esta sesión compartimos opiniones acerca del trabajo colaborativo entre campos formativo, en conjunto expresamos nuestras impresiones, para finalmente darnos cuenta que requiere de tiempo, comunicación y esfuerzo el trabajo colaborativo y la toma de decisiones, el programa actual nos ofrece una nueva forma de trabajar la integración curricular y algo que resaltar que nuestros estudiantes son el centro para desarrollar sus propias experiencias de aprendizaje.

Es fundamental ser profesores reflexivos de nuestra propia práctica y ser de mente abierta a las ideas que aporten cada uno de nuestros compañeros, durante estas sesiones elegimos un contenido que se vincula con diversas disciplinas y socializamos en colectivo las diversas ventajas de trabajar sobre el mismo contenido, desde lo económico, menos carga de trabajo, tener conocimientos previos en los alumnos.

Mencioné que la comunicación es crucial, el sentarse, ponernos de acuerdo como campo formativo que contenidos trabajaremos, cuales serán los productos centrales, el cómo se difundirán a la comunidad escolar, así como también que estrategias nos funcionan y cuales no, teniendo presente la valía y el reconocimiento del trabajo y las posibles propuestas de nuestros compañeros que sin duda enriquecen nuestra práctica educativa.

El estudiante debe convertirse en el centro de su propio aprendizaje, teniendo como guías a nosotros sus profesores, contextualizar los aprendizajes es importante para poder ser aplicado en su entorno escolar, familiar y social.

Uno de los propósitos como profesores, directivos, padres o tutores es que los alumnos construyan experiencias escolares significativas, que propicien ese aprendizaje significativo con relevancia social para la comunidad.