

Segunda narrativa

Una nueva perspectiva

La educación actual requiere una nueva perspectiva debido a la exigencia de las nuevas generaciones de estudiantes, el docente de la actualidad no debe seguir con prácticas tradicionalistas que no ayuda al desarrollo de los aprendizajes de los alumnos, la nueva escuela mexicana nos brinda la oportunidad y un reto para el trabajo transdisciplinario.

Como colectivo docente de la nueva escuela mexicana debemos cambiar nuestra perspectiva porque la escuela ya no puede ser un sitio alejando de la realidad de los estudiantes, al contrario, el maestro debe ser un agente de cambio activo y tomar en cuenta el entorno de los alumnos y brindar por medio del conocimiento una herramienta para que el alumno transforme su realidad.

Mi mayor preocupación es la falta de espacios para la organización del colectivo docente, la planeación y sobre todo la implementación de los proyectos, debido a que como docentes nos enfocamos en nuestros contenidos programáticos y en las actividades escolares con los alumnos y nos queda poco tiempo para darle seguimiento a los proyectos.

Al compartir con mis colegas mis impresiones hubo una reflexión sobre el trabajo que debe hacer la autoridad educativa local la cual le corresponde darles seguimiento a los proyectos planeados por el colectivo, así el apoyo a dichos proyectos ya que parte fundamental de que se lleven a cabo es el trabajo en conjunto de todos los integrantes de la plantilla del personal de apoyo, administrativo, docente y directivo las cuales son piezas fundamentales para lograr el aprendizaje de los alumnos.