

Narrativa: ¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

El seguimiento del trabajo docente se integra de manera colaborativa, buscando abordar los distintos temas y áreas determinando como pueden involucrarse llevando a cabo un resultado en concreto de los aprendizajes para obtener mejores resultados. Los campos formativos integran más de un área en donde se pretende integrar los conocimientos de las mismas en función de lograr un aprendizaje más conciso de todos los temas. Es importante considerar que estos aprendizajes solo se pueden lograr a través de actividades y proyectos interdisciplinarios que busquen valorar distintas áreas desarrollar el proyecto a través de fases, por tanto, la labor docente en este sentido sería buscar la manera de integrar dichos aprendizajes esperados y creando una congruencia en la información que se pretende abordar. Los planes de estudio requieren trazar objetivos que ayuden en la planificación de los diferentes aspectos a evaluar para el alumno, creando una concordancia en el grado y las necesidades del grupo. Los docentes deben llegar a acuerdos que puedan llevarlos a crear una estructura en su plan de trabajo dividiendo por fases cada uno de los pases que llevarán a cabo y explicando que buscan con cada una de las fases y ajustado los procesos determinados para cada grado de trabajo, determinar cuál será su población es importante para la recolección de datos que llevarán a cabo para su investigación, analizar e interpretar los datos por área es donde el docente debe abordar a los alumnos y orientarlos buscando involucrar no solo su área, sino las áreas de los maestros que pertenezcan al mismo campo. Los docentes deben abordar las diferentes áreas por campo unificándolos en un solo proyecto, buscando que cada área tenga su propia aportación dentro de este y darle seguimiento para la presentación haciendo que los alumnos busquen por si mismos una relación en estos temas y puedan retroalimentar toda la formación desde su área, cuidando todos los aspectos antes mencionados y formando una relación interdisciplinaria en el análisis final para su evaluación.