

Narrativa 2

Experiencias del docente en el aprendizaje colaborativo.

Para lograr un trabajo colaborativo es necesario que se tome en cuenta como una herramienta que facilita el trabajo para el docente además de que es una metodología que permite que los profesores podamos compartir las experiencias, las estudiemos y con ello se analice e investigue sobre las practicas docente para una mejora adecuada.

Abordando todos los temas vistos durante las sesiones me ha hecho comprender que el docente necesita implicar un trabajo donde se pueda aprender de manera colaborativa solucionando los problemas llegando a un acuerdo común, y muchas veces no buscamos otras opiniones que pueden enriquecer nuestro trabajo debido a que se analiza desde otra perspectiva. Haciendo que no solo de manera individual se involucre, sino que haya un fortalecimiento de manera colectiva.

Por lo que promover el trabajo colaborativo entre docentes permite o aumenta las posibilidades de encontrar soluciones frente a los desafíos del salón de clases, por lo que para que se logre de acuerdo con los diversos campos formativos es necesario que se defina un objetivo común en el grupo, el que haya respuesta para las necesidades y desafíos, pero sobre todo no omitir el trabajo individual que se tiene como docente para que el resultado sea exitoso y el objetivo se logre y con ello poder desarrollar interacciones a través del dialogo y reflexión pedagógica. Y como se comentaba en las sesiones involucradas en esta narrativa es que se requiere que todos los docentes de los diversos campos formativos vayamos a la par en la adquisición de conocimiento para lograr un trabajo colaborativo alcanzable con resultados adecuados que beneficien a la población estudiantil.

Con lo aprendido en la sesión cambia mi perspectiva en cómo se debe de mantener un vínculo de trabajo colaborativo porque antes pensaba que cada docente trabajaba de forma individual sin involucrar las diversas disciplinas, sin embargo, omitirlo estaríamos privando de conocimiento enriquecedor al alumno, que requiere que aprenda desde la realidad y afronte situaciones del día a día.

Mi mayor preocupación como docente es que el alumno no pueda interpretar de forma adecuada los conocimientos y abordaje que como docente se tiene hacia a ellos y que, aunque se trabaje de manera colaborativa con otros docentes no haya un enfoque en común y genera confusión para el alumno, además de que una propuesta de estrategias y acciones para la integración curricular no sea insuficiente para la elaboración de estrategias educativas.