

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

AMADA MARIA BARREDO PERERA

Mi crecimiento en mi labor docente, este “soy yo”.

Inicie en el sistema como bibliotecaria, posteriormente inicio mi labor docente en la Escuela Secundaria Técnica No 9, ubicada en una zona urbana de la ciudad de Villahermosa, Tabasco, sobre la calle Paseo de la Sierra número 107 de la colonia Reforma. Cuenta con todos los servicios: agua potable, luz eléctrica, teléfono, alumbrado público, drenaje y recolección de basura. En la periferia se encuentra un Cendi, un preescolar, dos escuelas primarias al que asistieron la mayoría de los alumnos que ingresan a nuestra escuela, lugar donde he crecido de manera personal y profesionalmente, que a pesar de las dificultades y obstáculos para el incremento de horas, hoy me desempeño como docente de tiempo completo en la asignatura de artes.

Siempre he buscado actualizarme en mi disciplina, estudiando diplomados y diversos cursos apegados a las estrategias de la enseñanza en beneficio para mis educandos; así también siempre he buscado la colaboración de mis pares, para compartir experiencias y buscar nuevas estrategias que han tenido logros dentro de nuestras aulas, compartiendo de la misma manera mis experiencias con ellos.

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Mi asignatura siempre se ha prestado a trabajar de forma colaborativa con otras disciplinas, por ello se me ha facilitado integrarme al trabajo de manera colegiada, donde todos **participemos de manera colaborativa** para **expresar nuestras experiencias** que como docentes hemos adquirido a través de los años, todo este trabajo deberá desarrollarse **por campos formativos**, tomando en cuenta la **integración curricular y los componentes que componen el plan de estudio 2022**;

Tomo en cuenta las experiencias de los compañeros que integran los diferentes campos formativos para así lograr con éxito el perfil de egreso que requieren nuestros educados.

Como bien lo indica este nuevo **Plan de estudio 2022**, unos de los grandes retos que debemos de tomar en cuenta es la **forma del trabajo colaborativo del colectivo docente** para construir nuestro **codiseño de los contenidos** que integran el **plan analítico** que llevaremos a cabo en ciclo escolar.

Como **campos formativos** debemos hacer conciencia en los cambios que exige este nuevo plan de estudio, para la construcción de los desarrollos de aprendizajes para los estudiantes, haciendo énfasis en la **perspectiva disciplinar integradora**, para que así lleguemos a un consenso de **decisiones colectivas**, tomando en cuenta la **Autonomía profesional** del magisterio, basándonos en los **principios del currículum deliberativo**, todo esto **con el fin de la educación de nuestros niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela**.

Es así, que nuestra **práctica docente** requiere conocer lo que ocurre en el contexto de nuestra aula, escuela y comunidad, sin olvidar el interés, las motivaciones y la forma en que viven nuestros alumnos.

Considero que debemos hacer un cambio de manera personal y colectivo en nuestra actualización, para **fortalecer el conocimiento y el aprendizaje interdisciplinar**, para así promover un aprendizaje de la realidad y logremos vincular los contenidos curriculares con la vida cotidiana de nuestros estudiantes teniendo un enfoque de integración colaborativa.

Para ello es importante que, **al trabajar de manera colectiva, los compañeros sean tolerantes, aprendan a escuchar, respetar el dialogo entre pares, que investiguen los contenidos curriculares, tener empatía hacia los demás y, sobre todo, que las tomas de decisiones sean en democracia para evitar conflictos de intereses y que las decisiones que se tomen sean beneficio educativo de nuestros estudiantes**.

De esta manera será más fácil compartir los recursos necesarios para un excelente plan analítico y crear nuestra planeación didáctica por campo formativo y disciplinar, al tomar acuerdos en colectivo para poder construir un mejor aprendizaje en los alumnos.