

Nueva Visión Curricular

Hablar de integración curricular, es dejar atrás la individualidad, y pensar en la educación como un constructo de todos los entes participantes.

La educación ha tenido transformaciones a lo largo de los años, desde 1993 a la fecha, vemos un gran avance, donde se rompen paradigmas de individualidad de disciplinas, y se trabaja en pro de una educación integral y compartida.

Sin bien es cierto, que cada maestro tiene sus propios métodos de enseñanza, con los cuales logra que los contenidos, temáticas e información logren ser aprendidas por el estudiante y se generen desarrollos de competencias, también es cierto y valido que esas enseñanzas puedan ser compartidas y reestructuradas, no solo por los integrantes de un campo formativo, sino por los cuatro campos formativos, dando cada uno, su propia aportación, para que el educando pueda tener un aprendizaje solido que le permita también descubrir que es capaz de transformar ese conocimiento en una vivencia.

Con la integración curricular los docentes podrán romper aquellos muros contruidos de hablar solo desde sus perspectivas y experiencias sumados con el pesimismo docente, con la ideología de políticas diversa, puntos de vistas diferentes que ahora, si bien seguirán existiendo porque somos seres humanos, pensantes y críticos por naturaleza, hoy en día convencidos de que la reforma curricular viene para ayudarnos en nuestra práctica docente, debemos tomar el reto de construir nuevos pilares, donde exista intercambio de experiencias, apertura al cambio, trabajo colectivo, donde se propicie un liderazgo democrático y participativo, donde nos actualicemos continuamente y podamos crear comunidades de aprendizaje.

Como docente de matemáticas, y campo formativo saberes y pensamiento científico, no descarto a ninguna de las disciplinas, es para mí un reto incluir educación física en uno de mis proyectos, basado en ello es de mi interés la construcción de maquetas de canchas deportivas, futbol, basquetbol, donde el alumno deberá investigar sobre los deportes, reglas del juego, posición de los

jugadores, distribución de los jugadores en cada área de juego, medidas que deben considerarse en cada cancha; e investigar 5 mejores canchas de futbol y basquetbol de nuestro país; enlazar la disciplina de historia, conocer la historia de cada estadio, el origen de cada deporte, incluso formación cívica y ética, al conocer las reglas de cada deporte, esto por poner un ejemplo, lo que me permitiría con esta actividad tener un alumno que en los rasgos del perfil de egreso 1. reconozca que puede ejercer su derecho a la vida...en un marco de libertades, donde puede decidir que deporte prefiere; en el rasgo 4. Pueda valorar sus potencialidades físicas y afectivas, donde podrá mejorar sus capacidades personales; en el rasgo 6. Se perciben a si mismos...entienden el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual...en el rasgo 7, son alumnos que interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas...Es maravilloso ver como desde un planteamiento podemos ir articulando la relación con todo un proceso de formación integradora para nuestro educando.

Sin duda alguna desde mi perspectiva la integración curricular nos abre mucho panorama, que como docentes debemos cumplir el conseguir no limitarnos a llevar a la práctica las propuestas de los libros, sino que contextualicemos realmente el currículo prescrito por la administración e intervengamos activamente en su diseño y organización, ya que el trabajo colectivo nos permite compartir experiencias, ampliar nuestro conocimiento, para construir nuestro futuro.

Por, Ana Cristel Rueda Castellanos.

Docente de educación secundaria