

¿CÓMO LOGRAR UN TRABAJO COLABORATIVO CON DOCENTES DE DIFERENTE CAMPO FORMATIVO A FIN DE ALCANZAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES?

Andrés Pérez Ramón

El trabajo colaborativo es una habilidad que se desarrolla a lo largo de la vida y que requiere aprender a comunicar necesidades, convivir, tomar decisiones, establecer acuerdos, lograr metas comunes; en fin, colaborar significa trabajar con otras personas a pesar de nuestras diferencias en ideas, valores, formas y estilos de vida.

Es por eso que los alumnos y alumnas deben desarrollar esta habilidad en todo su proceso de aprendizaje y en los diferentes campos formativos.

Ya que según va avanzado su desarrollo académico, debe ir aprendiendo a trabajar en equipo, con el fin de que cuando se le presente la oportunidad de trabajar pueda desempeñar su labor adecuadamente.

La actual política educativa del gobierno de México coincide en reconocer la relevancia de dicho trabajo para mejorar la pertinencia de las acciones y los resultados educativos en las escuelas, en particular, para orientar y potenciar las diversas tareas que realizan las y los docentes con los alumnos y las alumnas.

El trabajo colaborativo se piensa como un espacio de fortalecimiento de la autonomía profesional de las y los maestros, un ámbito para el codiseño curricular que permita responder a la diversidad de contextos de las escuelas y a las necesidades de sus estudiantes, que promueva la recuperación de las realidades comunitarias para enriquecer los contenidos educativos y la participación de las madres y padres de familia y diversos actores comunitarios con la intención de impulsar procesos educativos más pertinentes y socialmente relevantes (sep, 2022).

Es por esto que los alumnos y alumnas de secundaria aprendan a trabajar en equipo, que puedan percibir que sus compañeros y sus actitudes aptitudes son importante en el desarrollo de un proyecto determinado.