

MAS ALLA DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

ANTONIO ALBERTO CÓRDOVA HERNÁNDEZ

MI CRECIMIENTO EN MI LABOR DOCENTE

Les comparto una breve reseña de mi labor docente en el año en que ingrese a la docencia, recuerdo que fue en el 2015, sin duda un gran reto para mi poder adaptarme al sistema, sobre todo la forma en que se trabaja en el aula, pues es totalmente distinto aplicar tus conocimientos en el área de campo de la ingeniería que aplicar en el aula esos conocimientos, que si bien las universidades nos forman para un amplio campo laboral, el estar enseñando dentro del aula es muy diferente, las estrategias, la didáctica, la pedagogía aplicada sobre todo, y el dominio completo sobre la disciplina a impartir tiene que ver mucho con el éxito de un docente.

Fueron casi dos años los cuales fueron una constante preparación y diseño de planeaciones, exámenes que nos tenían que aplicar para poder seguir permaneciendo en el servicio docente, estos retos me ayudaron a mí a poder prepararme de manera eficiente en mi disciplina y estoy muy contento porque también tuve la oportunidad de que en ese tiempo varios compañeros de trabajo me brindaron la mano para poder ayudarme con algunas estrategias de enseñanza en el aula.

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Tenemos que apropiarnos del plan de estudios 2022 que tiene como propósito el derecho humano a la educación la integración curricular, la autonomía profesional del docente y la comunidad como núcleo integrador, partiendo de estos elementos debemos afrontar que ahora en la actualidad se busca una educación integral con enfoque humanista y comunitario, donde se plantea diversas problemáticas del contexto y se busca darles soluciones, no dejando de atender las diversidad de culturas, y tomando en cuenta los ejes articuladores que vienen siendo la parte

medular del plan de estudios 2022. Siendo así que se tiene que articular o vincular todas las disciplinas para que se trabaje en conjunto en los diferentes proyectos que se diseñen durante el ciclo escolar, el trabajo colaborativo por campo es primordial pues al vincular el proyecto por campos formativos o varios campos formativos, el alumno aprende de manera integral, y conecta sus conocimientos en todas las disciplinas pues se comparten diferentes saberes entre los integrantes de la comunidad escolar para fortalecer una perspectiva interdisciplinaria como elemento que permita la reorganización de los contenidos junto a un programa analítico que nos ayuda a correlacionar cada uno de los aprendizajes de los contenidos.

Desde mi perspectiva tenemos que ser flexibles y tolerantes en la manera que compartiremos nuestros conocimientos con los demás compañeros docentes, para lograr diseñar proyectos que solucionen la problemática en la comunidad escolar, haciendo uso de la comunicación asertiva una de los principales elementos que establecerán un óptimo desempeño de los trabajos en cada campo.