

NARRATIVA 2

ESPAÑOL

DOCENTE: BEATRIZ ADRIANA RABELO AGUILAR

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

La transversalidad educativa es un método que podemos utilizar los docentes para trabajar precisamente lo que busca la Nueva Escuela Mexicana, con respecto a identificar los problemas sociales de la comunidad para concientizar a los alumnos sobre esos problemas, pero sobre todo de conducirlos a solucionarlos o a aportar nuevas ideas que enriquezcan lo positivo.

Si tomamos en cuenta que cada docente desde su área de especialidad tiene algo que aportar al proceso de enseñanza-aprendizaje, podremos ser capaces desde nuestra perspectiva organizarnos en colectivo para encontrar y sumar esfuerzos para mejorar la currícula. Como bien sabemos, el ser humano no aprende cosas por separado, sino que lo hace de manera integral, utilizando muchas habilidades innatas o aprendidas juntas para encontrar una solución a un problema dado, por eso, no podemos enseñar a los alumnos una materia sino se le enseña que, para realizar un cálculo, por ejemplo, no solamente se utilizan los conocimientos propios de matemáticas.

Aunque nos dicen que ahora el docente puede planear su clase a su manera, también es cierto que el trabajo con los demás docentes es inevitable, para que el nuevo programa funcione se tiene que trabajar en plenaria buscando nuevas estrategias incluso planeando actividades en equipos, no solo de los alumnos sino, por parte de los docentes.

La Nueva Escuela Mexicana pretende pues, que los alumnos sean capaces de encontrar solución a problemas cotidianos, que sean individuos con valores y que aprendan de manera holística e integral, y esto solo se podría alcanzar trabajando en equipo, aportando y ser personas que aporten nuevas ideas que fomenten el crecimiento y el pensamiento crítico.