

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS. (NARRATIVA 2)

BLANCA HURTADO HERNÁNDEZ.

Mi crecimiento en mi labor docente.

Quisiera contar como ha sido mi labor docente antes de llegar a la actualidad; han sido muchas vivencias y experiencias en la Escuela Secundaria Técnica no. 9 donde inicié mi labor docente y donde he sufrido miles de metamorfosis en muchos sentidos. En el área titular que es inglés he experimentado muchas situaciones y actualizaciones en todos los sentidos. Aunque he laborado en diferentes áreas educativas, unos años en educación superior en el Instituto Tecnológico Villahermosa a la par también ejercí en la UTEC en la misma área de inglés. Aunque fue en mi actual trabajo, en la escuela secundaria técnica número 9; los años más enriquecedores. Aprendí muchas cosas que me sirvieron para mi labor actual.

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

El trabajo colaborativo es muy eficiente y en el campo laboral que corresponde al educativo es muy trascendental. Porque es el vivir un cambio constante de acuerdo a las circunstancias que estemos viviendo. El trabajar en conjunto es parte de una actividad en la que debemos participar todos independientemente de nuestras preferencias en todos los sentidos. Al trabajar en los campos formativos debemos implementar el poder estar interconectados para trabajar con todas las materias. Así mismo se busca estar a la par con el plan 2022 y poder aportar las experiencias que estamos procesando para tener una retroalimentación entre los que hacemos esta labor.

Esas mismas experiencias que nos aportamos entre todos como colegiados para integrarnos y poder aportar nuevas estrategias para nuestro crecimiento. Es así, que nuestra **práctica docente**

requiere una constante reflexión de lo que ocurre en el contexto de nuestra aula, escuela y comunidad, sin olvidar el interés, las motivaciones y la forma en que viven nuestros alumnos. Para ello desde mi perspectiva de acuerdo a lo visto en el curso es recomendable que **nos preparemos de manera personal como en colectivo para fortalecer el conocimiento y el aprendizaje interdisciplinar**, para así promover un aprendizaje de la realidad y logremos vincular los contenidos curriculares con la vida cotidiana de nuestros estudiantes teniendo un enfoque de integración colaborativa.

Es importante por eso trabajar de manera colectiva y todos tengamos tolerancia y sepamos escucharnos, respetarnos y tener a bien investigar a fondo los contenidos curriculares y ser empáticos, así mismo tomar decisiones y evitar conflictos y que las decisiones tomadas sean para mejorar el trabajo con nuestros estudiantes.

De esta forma compartir los recursos necesarios utilizando nuestro plan analítico y realizar nuestra planeación didáctica. Cuando el colectivo docente quiera trabajar de manera colaborativa y realmente comprometerse sin estar mirando sus propios intereses podremos enseñarles a nuestros alumnos a que comprendan el significado real de esta labor.

La integración curricular facilita las diferentes actividades y expectativas tomando en cuenta nuestra realidad. Esta labor nunca terminara, es una retroalimentación en un ciclo que no tiene fin porque se va transformando con el paso del tiempo de acuerdo a las circunstancias y épocas que se estén experimentando de acuerdo a los tiempos y sus propios cambios.