

Docente

Intervención curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Bloque II

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

El nuevo planteamiento de la educación propone un aprendizaje significativo basado en proyectos que integran conocimientos de áreas diversas para lograr resolver problemas reales, el currículum ahora está basado en la colaboración interdisciplinaria lo que nos lleva a la necesidad de proponer espacios para la colaboración docente con el fin de integrar las diferentes materias y trabajar juntos con un mismo objetivo.

Se pueden hacer plenarias para compartir las experiencias, reuniones académicas que incluyan a los docentes de materias diversas, pero lo más importante es que los docentes tengamos la convicción de aprender de nuestros compañeros valorando las aportaciones de nuestros compañeros.

Mediante el diálogo continuo entre docentes que aportan su punto de vista desde su campo formativo se logra analizar el problema, se toman decisiones sobre lo esencial que el alumno debe comprender de cada una de las disciplinas y se llega a un aprendizaje holístico, el alumno puede así solucionar el problema considerando todas las perspectivas.

La solución integral de problemas es la realidad a la que se enfrentan y enfrentarán los estudiantes, por ello los docentes debemos ser capaces de aportar los elementos esenciales de nuestra disciplina para que ellos logren resolver la problemática al mismo tiempo que comprenden la importancia de la colaboración y la construcción colectiva.