



Carolina de Dios Torres

Narrativa

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Todo esto cambia mi perspectiva porque... de acuerdo con las respuestas obtenidas en la encuesta aplicada a algunos estudiantes y haciendo la comparación entre las respuestas compartidas por el colectivo, observamos que para algunos de nuestros estudiantes asistir a la escuela es para ellos una especie de obligación mientras que para otros es importante asistir porque de ello depende aprender nuevos conocimientos y que les permitirá asegurar un buen futuro, en cuanto a la pregunta de ¿qué es lo que más disfrutas de venir a la escuela? para la mayoría de los alumnos gustan de convivir, platicar y divertirse con sus compañeros de estudio. También indican que lo que aprenden en la escuela les sirve para su vida diaria, por ejemplo, las matemáticas la usan para cuando van a comprar o en el caso de español lo usan para expresarse mejor. Si analizamos cada una de las respuestas de nuestros estudiantes podemos darnos cuenta del sentir de cada uno de ellos y de igual forma utilizar dichas respuestas para que de forma colaborativa entre cada uno de los docentes encontremos estrategias y tomemos acuerdos para lograr el aprendizaje significativo en los estudiantes.

Como ya hemos estado reflexionando a lo largo de las sesiones pasadas, las ventajas de la integración curricular son que los conocimientos y saberes se integren desde las diversas disciplinas considerando desde el primer momento la realidad en la que se encuentran inmersos los educandos y esto implica que, como docentes conocedores de nuestra disciplina agreguemos a nuestra práctica aspectos que permitan desarrollar aprendizajes significativos. En plenaria llegamos a la conclusión de que agregaremos aspectos como hacer cambios en nuestra didáctica, generar ambientes de confianza entre el alumno y el docente, también debemos de establecer reglas de respeto entre otros.

Como colectivo establecimos algunas propuestas de integración curricular que consideramos que serán significativas para los estudiantes, en el caso de saberes y pensamiento científico se propondrá la elaboración de un diario personal de notas de aprendizaje, así como también



generar figuras geométricas en 3D a partir de volúmenes fijos, de igual forma se plantea organizar competencias matemáticas. Por otra parte, en el caso de ética, naturaleza y sociedades se pretende trabajar las ideologías de género, la equidad, la igualdad entre otros. Finalmente, en el campo de lo humano y lo comunitario planteamos trabajar con nuestros estudiantes el tema de la inteligencia artificial (IA), porque consideramos que la IA cada vez está más presente en nuestra realidad y así como tiene sus ventajas también sus desventajas; es importante que los jóvenes conozcan el origen de esta herramienta tecnológica, sus implicaciones y riesgos en las diversas áreas de la comunidad. Este tema es muy valioso y consideramos que puede tener un aprendizaje significativo en nuestros alumnos.

Uno de los temas visto en esta sesión fue “una escuela secundaria significativa” en la cual a través de los videos mostrados reflexionamos que la escuela de ahora ya no es la misma de antes y esto se debe a la presencia de la tecnología que ha repercutido en la forma en como los jóvenes hoy en día socializan, los estudiantes expresan que son escuchados y valorados, salvo excepciones debido a que algunos se sienten inseguros. Por otra parte, se toma en cuenta el contexto en que se desenvuelven los estudiantes para facilitar su desarrollo escolar, personal y social. De igual forma consideramos en plenaria que la educación que se ofrece es una herramienta para el presente y el futuro porque es integral.

Las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje al ser integrales favorecen el aprendizaje significativo porque como pudimos observar en los videos, se da un sentido a la escuela, enlazando lo que se aprende en el aula con las necesidades de la comunidad. Para lograr esto tenemos que estudiar, analizar y proponer formas de darle significado a lo aprendido mediante su aplicación en el entorno o contexto de los alumnos. Esto es: fortalecer el vínculo de la escuela con la comunidad.

Como docente debemos tener muy claro la relación escuela-comunidad para lograr contextualizar el aprendizaje en nuestros alumnos. Esto se logrará siempre y cuando en primer lugar nosotros amemos lo que hacemos, dialoguemos y colaboremos en colectivo, asúmanos nuestras responsabilidades y compromisos establecidos en pro de los estudiantes.

