



## ¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Muchas veces sabemos que los cambios nos generan incertidumbre, preocupaciones, desconciertos y hasta angustias, el no saber cómo aterrizar las ideas y demás situaciones que alteran nuestras emociones, también son un referente o un punto de partida para enfrentar nuevas oportunidades de experimentar, conocer, adaptarse. Implementar y desarrollar nuevas habilidades que nos permita crecer y avanzar en nuestra vida personal y profesional.

Es necesario que haya un cambio que nos permita reflexionar sobre la práctica docente y sumamente importante fortalecer aquellos aspectos que son parte del aprendizaje significativo de nuestro estudiante, donde se requiere de un mayor compromiso de cada docente y asumir como agentes de cambio para aprender a mejorar las experiencias vividas y con ellas mejorar la práctica docente.

Con la integración curricular surge la oportunidad y necesidad de crear espacios donde se integren y organicen contenidos, mediante el dialogo y la colaboración interdisciplinaria dentro del colectivo docente y con esto se promueve además los procesos formativos ya que a partir del análisis del contexto se enmarcará dentro de los ejes articuladores el contenido necesario para que nuestros estudiantes comprendan, analicen y reflexionen algún problema de la comunidad.

El trabajo colaborativo se promueve entonces mediante los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que podemos encontrar en los rasgos del perfil de egreso de educación básica como, por ejemplo: Interactúan en procesos de dialogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condición, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas,



adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso



de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.

Trabajar los campos formativos de manera colaborativa implica centrar al estudiante en una realidad que pueda abordar desde las distintas miradas que las disciplinas nos proporcionan, es poder abordar desde distintos ángulos una temática con miras a poder dar solución desde la mirada y enfoques de cada campo formativo, es decir compartir entre diversos actores para dar la solución a una problemática; A través de las distintas metodologías que mejor se adapten al entorno en el cual se está laborando o a la problemática que se quiere tratar.

Como dice el dicho, dos cabezas piensan mejor que una, y con esta frase la podemos llevar a la práctica docente, al interactuar todos los integrantes de la comunidad educativa.

*Normativa*